



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

BUKU KURIKULUM

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS IBNU SINA**

TAHUN 2025





YAYASAN PENDIDIKAN IBNU SINA BATAM (YAPISTA)
UNIVERSITAS IBNU SINA (UIS)
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Jalan Teuku Umar, Lubuk Baja Kota Batam – Indonesia Telp. 0778 – 425391 Email:
fakultas.teknik@uis.ac.id Website : ft.uis.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
No: 073/SK/FST-UIS/YAPISTA/III/2025

Tentang

**PENETAPAN DOKUMEN KURIKUL PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS IBNU SINA**

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan bertawakal kepada Allah SWT. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi, setelah:

- Menimbang
- a. Bahwa kurikulum merupakan acuan utama dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi, yang harus disusun sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan kebutuhan dunia kerja;
 - b. Bahwa dalam rangka menjamin mutu dan relevansi penyelenggaraan pendidikan, Program Studi Sistem Informasi perlu menetapkan dan mengesahkan dokumen kurikulum terbaru;
 - c. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan b, maka perlu ditetapkan Keputusan Dekan tentang Penetapan Dokumen Kurikulum Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Ibnu Sina.
- Mengingat
- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - c. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - d. Statuta Universitas Ibnu Sina;
- Memperhatikan : Peraturan pemerintah No.17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
- Pertama : Mengesahkan Dokumen Kurikulum Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Ibnu Sina
- Kedua : Dokumen Kurikulum sebagaimana dimaksud dalam diktum pertama menjadi pedoman dalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di Program Studi Sistem Informasi
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.



YAYASAN PENDIDIKAN IBNU SINA BATAM (YAPISTA)
UNIVERSITAS IBNU SINA (UIS)
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Jalan Teuku Umar, Lubuk Baja Kota Batam – Indonesia Telp. 0778 – 425391 Email:
fakultas.teknik@uis.ac.id Website : ft.uis.ac.id

Ditetapkan di : Batam.

Pada tanggal : 20 Maret 2025

Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Ibnu Sina Dekan



H. Sanusi, ST., M.Eng., Ph.D., IPM

NIP: 7770517640

Tembusan:

1. Arsip
2. Rektor
3. Yayasan

1. IDENTITAS PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

Nama Perguruan Tinggi	:	Universitas Ibnu Sina
Fakultas	:	Teknik
Program Studi	:	Sistem Informasi
Akreditasi Program Studi	:	Baik
Nomor SK	:	104/SK/LAM-INFOKOM/Ak.Min/S/VII/2024
Berlaku Sampai	:	31 Juli 2026
Status	:	Terakreditasi
Jenjang Pendidikan	:	S1
Gelar Lulusan	:	S.Kom
Visi	:	Menjadi Program Studi Unggulan, Bermartabat, Berjiwa Teknopreneur, Bereputasi Nasional Di Bidang Sistem Informasi Pada Tahun 2034.
Misi	:	1. Menyelenggarakan dan meningkatkan kualitas sistem pembelajaran pada bidang Sistem Informasi Industri, Sistem Informasi Bisnis, dan Sistem Informasi Rumah Sakit yang bermutu tinggi berlandaskan nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan yang maha Esa. 2. Meningkatkan jumlah dan kualitas pelaksanaan serta keikut sertaan dalam berbagai kompetisi di bidang Sistem Informasi Industri, Sistem Informasi Bisnis, dan Sistem Informasi Rumah Sakit pada tingkat lokal, Nasional dan Internasional. 3. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan kreativitas dan inovasi melalui kegiatan penelitian khususnya dibidang Sistem Informasi Industri, Sistem Informasi Bisnis, dan Sistem Informasi Rumah Sakit. 4. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan kreativitas dan inovasi melalui kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Khususnya dibidang Sistem Informasi Industri, Sistem Informasi Bisnis, dan Sistem Informasi Rumah Sakit. 5. Memperluas jejaring melalui peningkatan kerjasama dengan berbagai instansi baik dalam maupun luar negeri

2. EVALUASI KURIKULUM dan TRACER STUDY

2.1. Evaluasi Kurikulum

Setiap dokumen kurikulum dari suatu program studi perlu dilakukan peninjauan dan Evaluasi kurikulum merupakan upaya strategis untuk memastikan relevansi, kualitas, dan

keberlanjutan kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE) pada Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknik Universitas Ibnu Sina. Proses evaluasi ini dilakukan secara berkala dengan tujuan menilai kesesuaian kurikulum terhadap visi, misi, profil lulusan, serta kebutuhan dunia kerja dan masyarakat. Melibatkan berbagai pemangku kepentingan, seperti dosen, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan, dan pakar industri, evaluasi ini mencakup analisis ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), tinjauan terhadap relevansi isi kurikulum dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan industri, serta penyempurnaan kurikulum berdasarkan standar nasional maupun internasional.

Selain itu, evaluasi ini juga menitikberatkan pada integrasi metode pembelajaran berbasis capaian, seperti Project-Based Learning (PBL) dan pembelajaran kolaboratif, guna meningkatkan efektivitas pencapaian kompetensi lulusan. Hasil dari evaluasi ini digunakan sebagai dasar untuk merevisi dan mengembangkan kurikulum agar lebih adaptif terhadap perubahan, inovatif dalam pendekatan, dan relevan dengan tren terbaru, seperti data science, kecerdasan buatan, serta teknologi informasi. Dengan demikian, evaluasi kurikulum memastikan bahwa lulusan memiliki kompetensi unggul yang sesuai dengan kebutuhan pasar kerja sekaligus mampu memberikan kontribusi signifikan bagi masyarakat dan industri.

2.2. Tracer Study

Tracer study merupakan salah satu alat evaluasi yang strategis dalam mengukur keberhasilan proses pendidikan pada Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknik Universitas Ibnu Sina. Studi ini bertujuan untuk melacak jejak lulusan setelah menyelesaikan pendidikan, baik dalam dunia kerja, wirausaha, maupun studi lanjut, serta mengidentifikasi sejauh mana lulusan dapat memenuhi kebutuhan industri dan masyarakat. Data yang dikumpulkan melalui tracer study mencakup berbagai aspek, seperti relevansi kompetensi yang dimiliki lulusan dengan tuntutan dunia kerja, waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama, jenis pekerjaan yang sesuai dengan bidang studi, jenjang karir, hingga tingkat kepuasan pengguna lulusan terhadap kemampuan teknis, soft skills, dan etika profesional lulusan.

Namun, Program Studi Sistem Informasi saat ini belum memiliki dokumen hasil tracer study, mengingat program studi ini merupakan program baru yang resmi terbentuk pada Juli 2024. Sebagai program studi yang baru berdiri, fokus utama saat ini adalah menyusun fondasi yang kuat dalam aspek kurikulum, metode pembelajaran, dan layanan akademik untuk mendukung keberhasilan lulusan di masa depan. Pelaksanaan tracer study secara formal akan direncanakan setelah program studi menghasilkan lulusan pertama. Meski demikian, berbagai langkah persiapan telah mulai dilakukan untuk memastikan tracer study dapat berjalan dengan efektif dan menghasilkan data yang relevan.

Langkah-langkah tersebut mencakup penyusunan instrumen survei yang mencakup indikator-indikator utama seperti tingkat relevansi kompetensi, pengukuran waktu tunggu kerja, dan kontribusi lulusan terhadap masyarakat. Selain itu, program studi juga sedang mengembangkan sistem pendataan alumni yang terintegrasi untuk memudahkan pelacakan jejak lulusan secara berkala. Dalam masa transisi ini, program studi juga menjalin kerja sama

dengan pengguna lulusan potensial, seperti perusahaan di bidang teknologi informasi, lembaga pemerintahan, dan sektor lainnya untuk memahami kebutuhan kompetensi yang diperlukan di masa depan.

Hasil dari tracer study yang akan datang diharapkan dapat menjadi acuan penting dalam pengambilan keputusan strategis, terutama dalam evaluasi dan pengembangan kurikulum agar tetap adaptif terhadap perkembangan teknologi dan kebutuhan pasar kerja. Selain itu, data tracer study juga akan menjadi dasar untuk meningkatkan metode pembelajaran berbasis capaian (Outcome-Based Education), memastikan lulusan memiliki kompetensi unggul, dan memperkuat kontribusi Program Studi Sistem Informasi dalam mencetak sumber daya manusia yang berkualitas, relevan, dan siap menghadapi tantangan global.

3. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

Perancangan dan pengembangan kurikulum pada Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknik Universitas Ibnu Sina didasarkan pada prinsip bahwa kurikulum harus relevan, adaptif, dan mampu menjawab tantangan global serta kebutuhan lokal. Untuk itu, pengembangan kurikulum dilakukan dengan landasan yang komprehensif, mencakup aspek filosofis, yuridis, akademis, kebutuhan dunia kerja, dan perkembangan teknologi, yang dirumuskan secara sistematis untuk menghasilkan lulusan yang unggul, kompeten, dan berdaya saing tinggi. Dengan pemahaman ini maka perancangan dan pengembangan kurikulum Program Studi Sistem Informasi juga berlandaskan pada hal berikut:

3.1.Landasan Filosofis

Landasan filosofis perancangan kurikulum bersumber dari visi dan misi Universitas Ibnu Sina serta Program Studi Sistem Informasi yang berorientasi pada pembentukan sumber daya manusia yang berintegritas, inovatif, dan bermanfaat bagi masyarakat. Filosofi pendidikan berbasis Outcome-Based Education (OBE) menjadi kerangka utama, di mana kurikulum dirancang untuk memastikan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang relevan dengan kebutuhan masa kini dan masa depan. Dalam pendekatan ini, setiap aktivitas pembelajaran, tugas, dan evaluasi dirancang untuk mendukung ketercapaian CPL yang mencakup aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap profesional.

3.2.Landasan Yuridis

Landasan yuridis adalah landasan hukum yang menjadi dasar atau rujukan pada tahapan perancangan, pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta system penjaminan mutu perguruan tinggi yang akan menjamin pelaksanaan kurikulum dan tercapainya tujuan kurikulum. Landasan hukum yang diperlukan dalam penyusunan dan pelaksanaan kurikulum sebagai berikut :

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586)

- b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 17 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)
- c. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
- d. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi.
- e. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- f. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi
- g. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
- h. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
- i. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015-2019.
- j. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- k. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
- l. Visi dan Misi Universitas, Visi Misi Fakultas Teknik dan Visi Misi Program Studi Sistem Informasi.

3.3.Landasan Akademis

Kurikulum dirancang berdasarkan kajian akademis yang mendalam untuk memastikan keberlanjutan pembelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang sistem informasi. Peninjauan kurikulum dilakukan dengan membandingkan kurikulum universitas lain, baik di tingkat nasional maupun internasional, agar sesuai dengan perkembangan terbaru di bidang sistem informasi. Kajian literatur, hasil penelitian, serta masukan dari pakar dan akademisi digunakan untuk memastikan relevansi isi kurikulum, mulai dari mata kuliah dasar hingga mata kuliah terapan seperti data science, pengembangan aplikasi berbasis AI, dan keamanan siber.

3.4. Landasan Kebutuhan Dunia Kerja dan Perkembangan Teknologi

Dalam era revolusi industri 4.0 dan transformasi digital, kebutuhan dunia kerja terhadap lulusan yang memiliki keterampilan teknologi tinggi dan soft skills semakin meningkat. Oleh karena itu, kurikulum disusun dengan mengintegrasikan tren teknologi terbaru seperti big data, kecerdasan buatan, cloud computing, Internet of Things (IoT), serta keamanan siber. Untuk memastikan kesesuaian kurikulum dengan kebutuhan pasar kerja, program studi juga menjalin kolaborasi dengan mitra industri, asosiasi profesi, serta pengguna lulusan.

Selain itu, masukan dari alumni dan hasil tracer study di masa mendatang akan digunakan untuk menilai dan memperbaiki kurikulum agar tetap relevan. Kompetensi tambahan seperti kemampuan komunikasi, kerja tim, dan etika profesional juga diperhatikan untuk menghasilkan lulusan yang siap kerja dan memiliki nilai tambah di dunia profesional.

3.5.Landasan Sosial Budaya

Sebagai bagian dari Fakultas Teknik Universitas Ibnu Sina, kurikulum juga dirancang untuk mendukung pengembangan nilai-nilai sosial dan budaya lokal yang relevan. Lulusan diharapkan memiliki kepekaan terhadap kebutuhan masyarakat, mampu memanfaatkan teknologi untuk menyelesaikan permasalahan sosial, serta mempromosikan nilai-nilai kearifan lokal melalui solusi inovatif berbasis teknologi informasi.

3.6.Kerangka Kurikulum Outcome Based Education (OBE)

Penyusunan Kurikulum Program Studi Sistem Informasi dirancang dengan menggunakan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang tertuang dalam Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 serta berpedoman pada Kurikulum *Outcome-Based Education* (OBE) yang direkomendasikan oleh Kemendikbud dan Asosiasi Pendidikan Tinggi Informatika dan Komputer (APTIKOM). Pendekatan OBE digunakan sebagai dasar karena mengacu pada Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 4 Tahun 2017, yang menyatakan bahwa penilaian akreditasi program studi diarahkan pada capaian kinerja Tridharma perguruan tinggi (*Outcome-Based Accreditation*). Dalam konteks ini, penilaian akreditasi berfokus pada ketercapaian *Capaian Pembelajaran Lulusan* (CPL) yang telah ditetapkan.

Konsep OBE yang diperkenalkan oleh Spady (1994) didefinisikan sebagai, “*Clearly focusing and organizing everything in an educational system around what is essential for all students to be able to do successfully at the end of their learning experience.*” Dengan demikian, OBE menitikberatkan pada apa yang dapat dilakukan oleh peserta didik pada akhir proses pembelajarannya. Hasil akhir dari proses pembelajaran tersebut disebut dengan capaian (*outcome*), yang menjadi dasar untuk mendesain kurikulum agar mampu mengantarkan peserta didik mencapai tingkat kemampuan atau kualitas yang telah ditentukan. Kurikulum bukan hanya sebagai pedoman akademik, tetapi juga sebagai alat untuk mencapai kompetensi lulusan yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja, perkembangan teknologi, dan kontribusi pada masyarakat.

Salah satu kerangka penyusunan kurikulum dalam OBE adalah *Design Down Principle*. Prinsip ini menerapkan pendekatan *top-down* dalam perumusan capaian, dimulai dari capaian pada level tertinggi dan kemudian diterapkan secara bertahap hingga tingkat pembelajaran individu. Tahapan-tahapan dalam prinsip ini meliputi:

1. **Profil Lulusan (Graduate Profile):** Menentukan karakteristik lulusan yang diharapkan, seperti kemampuan menganalisis dan merancang sistem informasi, beradaptasi dengan teknologi terbaru, memiliki keterampilan komunikasi yang baik, serta etika profesional.

2. **Capaian Jenjang (Degree Outcome):** Menjabarkan tujuan umum jenjang pendidikan yang sejalan dengan KKNI, seperti kemampuan lulusan untuk mengembangkan solusi teknologi informasi berbasis data dan kebutuhan organisasi.
3. **Capaian Program (Program Outcome):** Menurunkan capaian jenjang menjadi capaian khusus untuk program studi, seperti penguasaan teknologi basis data, pengembangan perangkat lunak, dan manajemen proyek teknologi informasi.
4. **Capaian Pembelajaran (Learning Outcome):** Menerjemahkan capaian program menjadi capaian spesifik pada setiap mata kuliah, baik yang bersifat teoretis maupun praktis, seperti kemampuan merancang sistem informasi berbasis web atau menganalisis kebutuhan pengguna.

Prinsip ini diterapkan secara *forward* (dari bawah ke atas) untuk memastikan setiap capaian pembelajaran mendukung pencapaian capaian program, capaian jenjang, hingga profil lulusan. Berikut adalah ilustrasi prinsip *Design Down*:

1. **Profil Lulusan**
 - Menghasilkan lulusan yang kompeten dalam merancang dan mengelola sistem informasi.
 - Mampu mengintegrasikan teknologi untuk menyelesaikan masalah organisasi dan masyarakat.
 - Memiliki kemampuan adaptasi terhadap perkembangan teknologi dan perubahan kebutuhan industri.
2. **Capaian Jenjang**
 - Menguasai konsep dasar teknologi informasi dan aplikasi sistem informasi.
 - Mampu menerapkan metode analitik untuk pengambilan keputusan berbasis data.
3. **Capaian Program**
 - Mampu merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi sistem informasi berbasis kebutuhan pengguna.
 - Menguasai teknologi pendukung seperti *database management systems*, *cloud computing*, dan *web technologies*.
4. **Capaian Pembelajaran**
 - Kemampuan membuat aplikasi berbasis web dan mobile.
 - Pemahaman tentang keamanan data dan informasi.

Dengan kerangka ini, kurikulum Program Studi Sistem Informasi dirancang untuk mendukung capaian pembelajaran yang sistematis dan terukur. Evaluasi dilakukan secara berkala untuk memastikan bahwa proses pembelajaran tetap relevan dengan kebutuhan industri, perkembangan teknologi, serta tuntutan global.

3.6. Kurikulum KKNI berdasarkan OBE Bidang Ilmu Informatika Dan Komputer tahun 2019

Penyusunan kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dengan pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE) pada Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknik Universitas Ibnu Sina mengacu pada pedoman yang telah tertuang dalam *Buku Pengembangan Kurikulum KKNI Berdasarkan OBE Bidang Ilmu Informatika dan Komputer Tahun 2019* yang disusun oleh Tim Kurikulum KKNI APTIKOM. Pedoman ini menyediakan kerangka kerja yang komprehensif dan terstruktur dalam merancang kurikulum yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan dunia kerja.

Penyusunan kurikulum dimulai dengan tahapan-tahapan sistematis yang mencakup:

1. **Ranah Keilmuan (*Body of Knowledge* - BoK):** Merupakan bidang-bidang utama dalam sistem informasi, seperti teknologi informasi, analitik data, manajemen informasi, dan rekayasa perangkat lunak.
2. **Ranah Topik:** Pembagian area spesifik dari ranah keilmuan untuk mengidentifikasi kompetensi yang dibutuhkan.
3. **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL Program Studi):** Capaian yang dirumuskan untuk mencerminkan kompetensi lulusan yang diharapkan.
4. **Capaian Jenjang (Degree Outcome/DO):** Berasal dari Permenristek No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Perpres No. 8 Tahun 2012 tentang KKNI.
5. **Capaian Program (Program Outcome/PO):** Menjabarkan capaian jenjang ke dalam capaian program yang lebih terperinci.
6. **Capaian Pembelajaran (Learning Outcome/LO):** Merinci kompetensi spesifik yang harus dicapai melalui mata kuliah.

Tahapan Penyusunan Kurikulum

Berdasarkan kerangka kurikulum OBE, penyusunan kurikulum Program Studi Sistem Informasi meliputi langkah-langkah berikut:

1. **Merumuskan Profil Lulusan**
Profil lulusan dirumuskan untuk mencerminkan kompetensi utama lulusan Sistem Informasi, seperti kemampuan merancang, mengimplementasikan, dan mengelola sistem informasi yang mendukung pengambilan keputusan, kemampuan menganalisis data untuk mendukung strategi organisasi, dan memiliki etika profesional.
2. **Merumuskan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**
CPL dirumuskan berdasarkan kebutuhan dunia kerja, perkembangan teknologi, dan visi program studi. CPL ini kemudian dirangkum dalam capaian jenjang S1 (*Degree Outcome/DO*), sesuai dengan KKNI level 6.
3. **Merumuskan Capaian Program (Program Outcome/PO)**

PO dirumuskan sebagai turunan dari DO yang spesifik untuk Program Studi Sistem Informasi. Contohnya adalah kemampuan dalam analitik data, integrasi teknologi informasi untuk proses bisnis, dan pengelolaan proyek teknologi informasi.

4. **Menentukan Bahan Kajian/Ranah Keilmuan**

Ranah keilmuan dalam Sistem Informasi mencakup area utama seperti:

- *Data Management Systems*
- *Information Systems Development*
- *Enterprise Architecture*
- *Business Intelligence and Analytics*
- Keamanan Informasi (*Information Security*)
- Teknologi Digital dan Transformasi.

5. **Pembentukan Mata Kuliah**

Setiap *Body of Knowledge* (BoK) dirinci ke dalam mata kuliah yang relevan. Misalnya:

- Ranah analitik data diwujudkan dalam mata kuliah seperti *Big Data Analytics*, *Business Intelligence*, dan *Machine Learning for Information Systems*.
- Ranah pengembangan sistem informasi diwujudkan dalam mata kuliah seperti *System Analysis and Design*, *Web Application Development*, dan *Software Engineering*.

6. **Menentukan Capaian Pembelajaran (Learning Outcome/LO)**

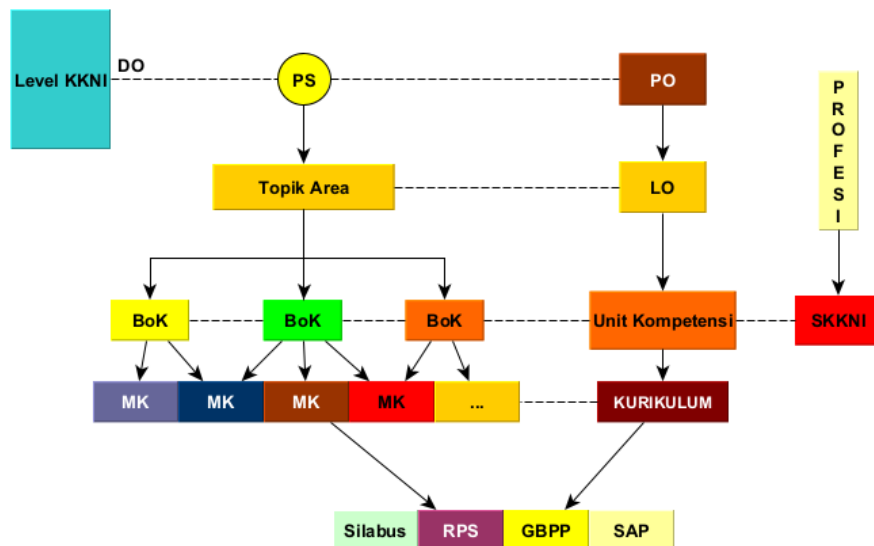
LO disusun untuk setiap mata kuliah berdasarkan rekomendasi asosiasi internasional seperti ACM dan IEEE. LO menggambarkan kompetensi spesifik yang harus dikuasai mahasiswa, seperti kemampuan merancang basis data, membangun aplikasi berbasis web, atau menerapkan algoritma analitik data.

7. **Menyusun Struktur Kurikulum**

Struktur kurikulum disusun dengan mengelompokkan mata kuliah berdasarkan level kompetensi, dimulai dari dasar (pemahaman konsep) hingga tingkat lanjut (penerapan dan integrasi teknologi). Struktur ini juga mencakup mata kuliah wajib, mata kuliah pilihan, serta program praktik kerja lapangan dan skripsi.

8. **Menyusun Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

RPS disusun untuk setiap mata kuliah dengan mengacu pada capaian pembelajaran (LO) yang telah ditetapkan. RPS mencakup tujuan pembelajaran, materi, metode, evaluasi, dan sumber belajar.



Gambar 3.1 Alur DO-PO-LO Kompetensi Kurikulum Silabus

Terdapat 8 dimensi capaian program yang diadaptasi dari rekomendasi APTIKOM, meliputi:

1. Penguasaan konsep teknologi informasi dan penerapannya.
2. Kemampuan analisis dan pengelolaan data.
3. Kompetensi dalam integrasi sistem informasi untuk mendukung bisnis.
4. Kemampuan desain dan pengembangan perangkat lunak.
5. Pemahaman tentang etika, hukum, dan standar profesional di bidang teknologi.
6. Kompetensi dalam komunikasi dan kolaborasi tim.
7. Kemampuan beradaptasi dengan perkembangan teknologi.
8. Inovasi dan pengelolaan perubahan di organisasi berbasis teknologi.

Dengan kerangka ini, kurikulum Program Studi Sistem Informasi dirancang untuk menghasilkan lulusan yang siap menghadapi tantangan global dan mampu berkontribusi signifikan dalam dunia kerja dan masyarakat. Proses evaluasi dan penyempurnaan dilakukan secara berkala untuk memastikan kurikulum tetap relevan dan adaptif terhadap kebutuhan zaman.

4. RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI, DAN UNIVERSITY VALUE.

4.1. Visi dan Misi Universitas Ibnu Sina

Visi

Menjadi universitas unggul, bermartabat, bereputasi nasional, dan internasional, serta berjiwa entrepreneur berbasis imtak tahun 2029.

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat yang unggul, bermartabat, mendapatkan reputasi yang baik di tingkat nasional dan internasional, bermanfaat bagi masyarakat.
2. Mengembangkan keilmuan melalui kegiatan penelitian yang berkualitas nasional dan internasional.
3. Menyelenggarakan dan meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di berbagai bidang keilmuan untuk dapat memberikan solusi kepada masyarakat, industri, dan pemerintah.
4. Mengembangkan inovasi dan meningkatkan kreativitas civitas akademika berbasis imtak.
5. Menyelenggarakan good university governance yang efisien dan efektif, serta menjalin kerja sama dengan lembaga yang terkait di tingkat nasional dan internasional.

4.2. Visi, Misi, Tujuan, Strategi Fakultas Teknik

Visi

“Menjadi Fakultas Teknik Universitas Ibnu Sina yang Unggul, Bermartabat, Bereputasi Nasional dan Internasional serta berjiwa Teknopreneurship berbasis Imtaq pada tahun 2029”

Misi

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan sistem pendidikan berstandar mutu Nasional dibidang Teknik Industri dan Sistem Informasi yang relevan dengan perkembangan global berjiwa Teknopreneurship yang dilandasi dengan nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan.
2. Mengembangkan keilmuan Teknik Industri dan Sistem Informasi melalui kegiatan penelitian yang berkualitas nasional dan berwawasan global.
3. Menyelenggarakan dan meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dibidang teknologi yang dapat memberikan solusi terhadap masalah yang dihadapi oleh masyarakat, industri dan pemerintah.

Tujuan FT-UIS:

1. Menghasilkan lulusan yang unggul, berbudi luhur, berakhlak mulia dan berdaya saing global, berjiwa Teknopreneurship dalam bidang Teknik Industri dan Sistem Informasi.
2. Menghasilkan pengetahuan empiris, konseptual dan karya teknologi untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan melalui hasil penelitian.
3. Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan masyarakat dari hasil penyuluhan, pelatihan dan pembinaan masyarakat pada bidang teknologi.

Sasaran FT-UIS:

1. Terwujudnya lulusan yang unggul, berkompeten dan berprestasi Nasional dan Internasional yang bermartabat dan memiliki akhlak yang Mulia.
2. Terciptanya karya yang bereputasi dengan keilmuan yang dimiliki dari hasil Penelitian.
3. Meningkatnya keterampilan masyarakat dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
4. Meningkatnya hasil karya ilmiah mahasiswa dengan mengembangkan kreativitas dan inovasi berbasiskan Iman dan Taqwa (Imtaq).
5. Meningkatkan kualitas dan tata kelola kampus yang berkelanjutan dan meningkatkan kerjasama dengan lembaga atau instansi di tingkat Nasional dan Internasional.

4.3.Visi, Misi, Tujuan Program Studi Sistem Informasi

Visi

“Menjadi Program Studi Unggulan, Bermartabat, Berjiwa Teknopreneur, Bereputasi Nasional Di Bidang Sistem Informasi Pada Tahun 2034.”

Misi

1. Menyelenggarakan dan meningkatkan kualitas sistem pembelajaran pada bidang Sistem Informasi Industri, Sistem Informasi Bisnis, dan Sistem Informasi Rumah Sakit yang bermutu tinggi berlandaskan nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan yang maha Esa.
2. Meningkatkan jumlah dan kualitas pelaksanaan serta keikut sertaan dalam berbagai kompetisi di bidang Sistem Informasi Industri, Sistem Informasi Bisnis, dan Sistem Informasi Rumah Sakit pada tingkat lokal, Nasional dan Internasional.
3. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan kreativitas dan inovasi melalui kegiatan penelitian khususnya dibidang Sistem Informasi Industri, Sistem Informasi Bisnis, dan Sistem Informasi Rumah Sakit.
4. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan kreativitas dan inovasi melalui kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Khususnya dibidang Sistem Informasi Industri, Sistem Informasi Bisnis, dan Sistem Informasi Rumah Sakit.
5. Memperluas jejaring melalui peningkatan kerjasama dengan berbagai instansi baik dalam maupun luar negeri

Tujuan Prodi Sistem Informasi

1. Menghasilkan lulusan yang kompeten, berjiwa *Technopreneur* dan berakhlak mulia di bidang *Sistem Informasi Industri, Sistem Informasi Bisnis, dan Sistem Informasi Rumah Sakit*.
2. Menghasilkan prestasi dari berbagai kompetisi yang diikuti oleh mahasiswa dan dosen di bidang *Sistem Informasi Industri, Sistem Informasi Bisnis, dan Sistem Informasi Rumah Sakit*.

3. Meningkatnya jumlah dan kualitas hasil penelitian berupa karya ilmiah dan karya teknologi di bidang *Sistem Informasi Industri, Sistem Informasi Bisnis, dan Sistem Informasi Rumah Sakit*.
4. Meningkatnya jumlah dan kualitas pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat, Sistem Informasi, dan pemerintah melalui penerapan keilmuan di bidang *Sistem Informasi Industri, Sistem Informasi Bisnis, dan Sistem Informasi Rumah Sakit*.
5. Meningkatnya jumlah kerjasama dan implementasinya dengan berbagai instansi baik dalam maupun luar negeri.

4.4. University Value

- a. **Keunggulan Akademik dan Riset:** Mengutamakan kualitas pendidikan dan penelitian yang inovatif dan berstandar tinggi untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dan berdaya saing.
- b. **Martabat dan Integritas:** Menjunjung tinggi nilai-nilai etika, moral, dan integritas dalam seluruh aktivitas akademik dan non-akademik, menciptakan lingkungan yang bermartabat dan terhormat.
- c. **Reputasi Nasional dan Internasional:** Berkomitmen untuk membangun dan menjaga reputasi yang baik di tingkat nasional dan internasional melalui kolaborasi, publikasi, dan partisipasi aktif dalam komunitas global.
- d. **Entrepreneurship:** Mendorong semangat kewirausahaan di kalangan mahasiswa, staf, dan fakultas, dengan memberikan dukungan dan peluang untuk mengembangkan inovasi dan usaha yang berdampak positif.
- e. **Berbasis Imtak (Iman dan Taqwa):** Memadukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan nilai-nilai spiritual dan religius, sehingga menghasilkan insan yang beriman, bertaqwa, dan berakhlak mulia.
- f. **Kolaborasi dan Kemitraan:** Menjalin hubungan yang erat dengan industri, pemerintah, dan lembaga internasional untuk memperkuat jaringan dan meningkatkan kontribusi dalam pembangunan masyarakat.
- g. **Kepedulian Sosial dan Lingkungan:** Berperan aktif dalam kegiatan yang mendukung kesejahteraan sosial dan kelestarian lingkungan, serta mengembangkan solusi berkelanjutan untuk tantangan global.

5. PROFIL LULUSAN (PL) DAN RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Standar kompetensi lulusan (SKL) merupakan hal yang penting untuk menentukan kompetensi lulusan program studi Sistem Informasi. Selanjutnya SKL digunakan sebagai acuan dalam penilaian peserta didik dan sebagai pedoman penyusunan kurikulum. Yang menjadi bagian dalam bab rumusan ini adalah profil lulusan, profesi/lapangan kerja lulusan, dan capaian pembelajaran lulusan (CPL).

1.1. Profil Lulusan

Tabel 5.1. Profil Lulusan

No	Kode PL	Profil Lulusan (PL)	Profesi
1	PL01	Lulusan dengan profil ini memiliki kemampuan untuk merancang, mengembangkan, dan mengelola sistem informasi yang mendukung proses bisnis industri. Mereka dapat menganalisis kebutuhan organisasi, merancang solusi berbasis teknologi, serta mengimplementasikan dan memelihara sistem informasi untuk meningkatkan efisiensi operasional. Lulusan ini diharapkan mampu bekerja di sektor manufaktur, logistik, energi, atau industri lainnya dengan memanfaatkan teknologi informasi sebagai alat strategis.	• System Information Development Industri • System Analyst • IT Project Manager • Software Developer • System Information Development Bisnis • Business Analyst • ERP Consultant • E-Commerce Developer • System Information Development Rumah Sakit • Health Information System Developer • Medical Data Analyst • EMR Specialist • Akademisi/Peneliti (Researcher) • Dosen • Peneliti Teknologi • Consultant in IT Research • Wirausahawan (Entrepreneur) • Startup Founder • Freelance IT Developer • Digital Product Manager
2	PL02	Lulusan pada profil ini fokus pada pengembangan dan pengelolaan sistem informasi untuk mendukung kebutuhan bisnis, termasuk e-commerce, customer relationship management (CRM), dan enterprise resource planning (ERP). Mereka memiliki kompetensi dalam menganalisis kebutuhan pasar, merancang aplikasi yang relevan, dan memastikan sistem informasi berjalan sesuai dengan tujuan strategis organisasi. Lulusan ini dapat berkontribusi di berbagai sektor bisnis, baik di perusahaan rintisan (startup) maupun korporasi besar..	
3	PL03	Lulusan dengan profil ini memiliki kompetensi dalam mengembangkan dan mengelola sistem informasi untuk sektor kesehatan, khususnya rumah sakit. Mereka mampu merancang sistem seperti electronic medical records (EMR), hospital information systems (HIS), dan aplikasi kesehatan lainnya yang mendukung operasional dan pelayanan pasien. Dengan pemahaman yang kuat tentang regulasi dan kebutuhan spesifik bidang kesehatan, lulusan ini dapat bekerja di rumah sakit, klinik, atau perusahaan teknologi kesehatan.	
4	PL04	Lulusan dengan profil ini memiliki keahlian untuk mendalami penelitian di bidang sistem informasi, teknologi informasi, atau aplikasi berbasis data. Mereka memiliki kemampuan analisis yang tinggi, memahami metode penelitian, dan mampu memberikan kontribusi ilmiah melalui pengembangan teori, metodologi, atau inovasi teknologi. Lulusan ini dapat melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi atau berkarir sebagai dosen, peneliti di lembaga penelitian, atau konsultan di bidang teknologi.	
5	PL05	Lulusan pada profil ini memiliki jiwa kewirausahaan yang kuat serta kemampuan untuk mengidentifikasi	

		peluang bisnis di bidang teknologi informasi. Mereka mampu mengembangkan produk dan layanan berbasis sistem informasi, seperti aplikasi mobile, platform berbasis cloud, atau solusi berbasis data, serta menjalankan bisnis secara mandiri. Dengan kombinasi kreativitas, inovasi, dan kemampuan manajerial, lulusan ini dapat menciptakan lapangan kerja baru di era digital.	
--	--	---	--

Profil lulusan merupakan tolak ukur dalam menentukan standar kompetensi lulusan Program Studi Sistem Informasi. Penguasaan terhadap pengetahuan di bidang Sistem Informasi tercermin dalam beberapa profil yang telah dirumuskan. Lulusan Program Studi Sistem Informasi nantinya akan memiliki keterampilan dan pengetahuan dalam merancang, mengembangkan, dan mengelola sistem informasi yang efektif dan efisien di berbagai sektor, baik dalam organisasi bisnis, industri, kesehatan, pendidikan, maupun sektor publik.

Capaian Pembelajaran Lulusan adalah kemampuan yang dapat didemonstrasikan oleh lulusan setelah menyelesaikan pengalaman belajarnya di perguruan tinggi. Penyusunan capaian pembelajaran Program Studi Sistem Informasi mengacu pada rujukan berikut:

1. **Capaian Pembelajaran SN-DIKTI:** Standar capaian pembelajaran lulusan yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
2. **Capaian Pembelajaran Pengembangan Kurikulum KKNI Berdasarkan Outcome-Based Education (OBE):** Pedoman ini mencakup pengembangan capaian pembelajaran berbasis kualifikasi nasional Indonesia sesuai rekomendasi bidang Sistem Informasi.
3. **Capaian Pembelajaran dari Asosiasi Perguruan Tinggi Informatika dan Komputer (APTIKOM):** Standar capaian pembelajaran yang mengacu pada kebutuhan industri dan perkembangan terbaru di bidang Teknologi Informasi dan Sistem Informasi.
4. **Capaian Pembelajaran dari Lembaga Akreditasi IABEE:** Standar capaian pembelajaran internasional yang mengacu pada kemampuan teknis dan profesional dalam bidang Sistem Informasi.

Dengan mengacu pada standar-standar capaian pembelajaran tersebut, lulusan Program Studi Sistem Informasi diharapkan dapat menguasai berbagai aspek teknologi informasi yang relevan, serta siap berkontribusi dalam mengembangkan dan mengelola sistem informasi di berbagai sektor industri dan organisasi.

5.2. Capaian Pembelajaran Lulusan SN-DIKTI

Berdasarkan **Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi**, Pasal 5 ayat 1, yang menyebutkan bahwa Standar Kompetensi Lulusan

merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, serta keterampilan umum dan keterampilan khusus yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan.

Untuk Program Studi Sistem Informasi, standar kompetensi lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dijelaskan sebagai berikut:

1. **Sikap**

Sikap yang dimiliki oleh lulusan Program Studi Sistem Informasi merupakan perilaku benar dan berbudaya yang terinternalisasi dan teraktualisasi dalam kehidupan spiritual dan sosial. Sikap ini tercermin dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang terkait dengan pembelajaran. Lulusan diharapkan memiliki sikap profesional, etika yang tinggi, tanggung jawab sosial, serta mampu beradaptasi dalam lingkungan kerja yang dinamis.

2. **Pengetahuan**

Pengetahuan yang dimiliki oleh lulusan Program Studi Sistem Informasi meliputi penguasaan konsep, teori, metode, dan prinsip-prinsip dalam bidang ilmu Sistem Informasi. Pengetahuan ini diperoleh melalui proses pembelajaran yang sistematis dan berbasis pada penalaran ilmiah. Lulusan diharapkan mampu memahami dan mengimplementasikan teknologi informasi untuk meningkatkan efisiensi dan produktivitas organisasi dalam berbagai sektor industri, bisnis, kesehatan, dan pemerintahan.

3. **Keterampilan Umum**

Keterampilan umum yang wajib dimiliki oleh lulusan Program Studi Sistem Informasi meliputi kemampuan untuk berkomunikasi dengan baik, bekerja secara tim, serta memiliki kemampuan manajerial dan kepemimpinan yang efektif. Keterampilan ini diperlukan agar lulusan dapat berkontribusi secara maksimal dalam pekerjaan dan kehidupan profesional mereka, serta dapat beradaptasi dengan tuntutan pasar kerja yang terus berkembang.

4. **Keterampilan Khusus**

Keterampilan khusus yang dimiliki oleh lulusan Program Studi Sistem Informasi meliputi kemampuan teknis dalam merancang, mengembangkan, dan mengelola sistem informasi yang sesuai dengan kebutuhan organisasi. Lulusan juga diharapkan mampu mengimplementasikan solusi teknologi informasi dalam menghadapi permasalahan yang ada di dunia nyata, serta melakukan analisis data dan pengambilan keputusan berbasis teknologi. Kemampuan ini mencakup penguasaan alat-alat, teknologi, dan metodologi terkini dalam pengembangan sistem informasi.

Standar kompetensi lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dinyatakan dalam **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** yang sesuai dengan **CPL SN-Dikti**. Capaian ini dijabarkan dalam tabel berikut (Tabel 5.2), yang menggambarkan hubungan antara standar kompetensi dan capaian pembelajaran yang diharapkan dari lulusan Program Studi Sistem Informasi. Dengan demikian, lulusan Program Studi Sistem Informasi diharapkan memiliki sikap profesional, pengetahuan yang kuat dalam bidang sistem informasi, keterampilan umum yang mendukung keberhasilan dalam dunia

kerja, dan keterampilan khusus yang relevan dengan tantangan teknologi informasi yang terus berkembang.

Tabel 5.2. Capaian Pembelajaran Lulusan SN-Dikti

No	CPL SN-DIKTI	Deskripsi
A Sikap (S)		
1	CPL-S01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
2	CPL-S02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
3	CPL-S03	Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
4	CPL-S04	Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.
5	CPL-S05	Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
6	CPL-S06	Dapat Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
7	CPL-S07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
8	CPL-S08	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
9	CPL-S09	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
10	CPL-S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
B Pengetahuan		
1	CPL-P01	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Sistem Informasi secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural
2	CPL-P02	Menguasai konsep teoritis yang mengkaji, menerapkan dan mengembangkan serta mampu memformulasikan dan mampu mengambil keputusan yang tepat dalam penyelesaian masalah
3	CPL-P03	Mempunyai pengetahuan dalam penyusunan algoritma pemrograman yang efektif dan efisien serta dapat merancang, membangun dan mengelola aplikasi sistem informasi secara tepat dan akurat untuk pendukung pengambilan keputusan.
4	CPL-P04	Memiliki pengetahuan sesuai dengan capaian pembelajaran program studi S1 Sistem Informasi
C Keterampilan Umum		
	KU01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

	KU02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU04	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU05	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU06	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	KU07	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	KU08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU09	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
D	Keterampilan Khusus	
	KK01	Mampu mengembangkan teori serta menggunakan metode/teknik sesuai dengan domain keterampilan khusus Sistem Informasi Industri, seperti System Analyst, Management and Governance (MAGO), Enterprise Applications (ENAP), atau Emerging Technologies (EMTE),
	KK02	Menguasai konsep-konsep & metode implementasi fungsionalitas bisnis (ERP, CRM, SCM, Managerial Accounting) untuk menyelesaikan permasalahan atau meningkatkan kualitas & integritasi proses bisnis & fungsi-fungsi perusahaan
	KK03	Kemampuan menggunakan teknologi informasi untuk memecahkan masalah sistem informasi layanan kesehatan, membangun dan mengelola sistem informasi rekamedik rumah sakit, Kemampuan mengatur dan menganalisis data kesehatan pasien.

5.3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

Untuk lebih memudahkan dalam melakukan evaluasi tentang Capaian Pembelajaran Lulusan maka Program Studi Sistem Informasi juga merumuskan Capaian Pembelajaran Lulusan dengan pendekatan dari IABEE dengan berdasarkan pada Capaian Pembelajaran Lulusan SN-

DIKTI yang telah dirumuskan sebelumnya. Rumusan CPL program studi Sistem Informasi dapat dilihat pada Tabel 5.3.

Tabel 5.3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

No	Kode CPL	Deskripsi CPL
1	CPL01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
2	CPL02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
3	CPL03	Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
4	CPL04	Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.
5	CPL05	Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
6	CPL06	Dapat Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
7	CPL07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
8	CPL08	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
9	CPL09	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
10	CPL10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Keterkaitan antara CPL SN-Dikti dengan CPL program studi Sistem Informasi dapat dilihat pada Tabel 5.4.

Tabel 5.4 Pemetaan CPL SNDikti – CPL Prodi

No	CPL SNDIKTI	CPL PRODI									
		CPL0 1	CPL 02	CPL 03	CPL 04	CPL 05	CPL 06	CPL 07	CPL 08	CPL0 9	CPL 10
SIKAP (S)											
1	CPL-S01	V									
2	CPL-S02	V									
3	CPL-S03	V									
4	CPL-S04	V									
5	CPL-S05	V	V								
6	CPL-S06		V				V				

7	CPL-S07	V	V								
8	CPL-S08		V								
9	CPL-S09		V								
10	CPL-S10		V								
KETERAMPILAN UMUM (KU)											
11	CPL-KU01			V	V	V		V			V
12	CPL-KU02						V				
13	CPL-KU03							V	V		V
14	CPL-KU04							V			
15	CPL-KU05						V				
16	CPL-KU06						V				
17	CPL-KU07		V				V				
18	CPL-KU08		V				V				
19	CPL-KU09	V						V			
KETERAMPILAN KHUSUS (KK)											
21	CLP-KK01					V			V	V	V
22	CPL-KK02				V				V	V	V
23	CPL-KK03				V				V	V	V
PENGETAHUAN (P)											
28	CPL-P01			V		V					V
29	CPL-P02			V					V		V
30	CPL-P03								V	V	V
31	CPL-P04			V	V				V		V

Keterkaitan antara dengan CPL program studi Sistem Informasi dengan Profil Lulusan (PL) dapat dilihat pada Tabel 5.5.

Tabel 5.5. Pemetaan CPL dan PL

No	Kode CPL					
			PL01	PL02	PL03	PL04

		CPL	Lulusan memiliki kemampuan merancang, mengembangkan, dan mengelola sistem informasi yang mendukung proses bisnis industri, seperti manufaktur dan logistik, untuk meningkatkan efisiensi operasional.)	Lulusan fokus pada pengembangan sistem informasi untuk mendukung kebutuhan bisnis, termasuk e-commerce, CRM, dan ERP, serta memastikan sistem berjalan sesuai dengan tujuan strategis organisasi.	Lulusan mengembangkan dan mengelola sistem informasi untuk sektor kesehatan, seperti EMR dan HIS, untuk mendukung operasional dan pelayanan pasien di rumah sakit atau klinik.	Lulusan berfokus pada penelitian di bidang sistem informasi dan teknologi informasi, mengembangkan teori, metodologi, atau inovasi teknologi, dan berkarir di lembaga penelitian atau pendidikan.
1	CPL01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.			V	V
2	CPL02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.	V	V	V	
3	CPL03	Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.	V			V
4	CPL04	Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan	V			

		bernegara berdasarkan Pancasila.				
5	CPL05	Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	V		V	V
6	CPL06	Dapat Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.			V	
7	CPL07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	V	V		V
8	CPL08	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		V		V
9	CPL09	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		V		V
10	CPL10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.		V	V	

6. PENETAPAN BAHAN KAJIAN

Penetapan Bahan Kajian berdasarkan CPL dan/atau menggunakan Body of Knowledge suatu

Program Studi, yang kemudian digunakan untuk pembentukan mata kuliah baru, dan evaluasi serta rekonstruksi terhadap mata kuliah lama atau sedang berjalan.

6.1.Ranah Keilmuan/ Bahan Kajian

Ranah Keilmuan (BoK) adalah bagian penting dalam peta jalan bidang Sistem Informasi untuk program S1 yang dibuat berdasarkan Ranah Topik (Topic Area).

Tabel 6.1 Rumusan Bahan Kajian

No	Kode BK	Bahan Kajian
1	BK01	Foundation of Information Systems
2	BK02	Data / Information Management
3	BK03	IT Infrastructure
4	BK04	IS Project Management
5	BK05	Systems Analysis & Design
6	BK06	IS Management and Strategy
7	BK07	Application Development / Programming
8	BK08	Secure Computing
9	BK09	Ethics, Use, and Implications for Society
10	BK10	Internship
11	BK11	Mathematics and Statistics
12	BK12	Research Methodology
13	BK13	Data / Business Analytics
14	BK14	Personality Development
15	BK15	Business Process Management
16	BK16	Enterprise Architecture
17	BK17	User Interface Design
18	BK18	Emerging Technologies
19	BK19	Digital Innovation

6.2.Pemetaan Capaian Pembelajaran dan Bahan Kajian

Proses pemetaan Kompetensi Program Pembelajaran (CPL) terhadap Bahan Kajian (BK) dilakukan untuk mengidentifikasi BK yang diperlukan guna mencapai setiap CPL yang telah ditentukan. Satu CPL dapat dihubungkan dengan beberapa BK, begitu juga sebaliknya, satu

BK dapat dipetakan terhadap beberapa CPL. Contoh pemetaan CPL terhadap BK dapat diilustrasikan seperti yang tercantum dalam Tabel 6.2. Tabel tersebut menyajikan hubungan antara CPL dengan BK . Sebagai ilustrasi, untuk mencapai CPL02, diperlukan penerapan BK01 (Social Issues and Professional Practice) dan BK03 (Project Management) sesuai dengan Tabel 6.2.

Tabel 6.2. Pemetaan CPL terhadap Bahan Kajian

BK	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)									
	CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06	CPL07	CPL08	CPL09	CPL10
BK01	V	V								
BK02		V							V	V
BK03				V	V	V				
BK04					V				V	
BK05				V						V
BK06					V	V				V
BK07			V	V	V			V		
BK08				V						V
BK09								V		
BK10					V			V	V	V
BK11			V		V					
BK12			V		V					
BK13								V		
BK14								V		
BK15					V					
BK16								V		V
BK17				V				V		
BK18			V	V				V		
BK19				V	V			V		

6.3 Pemetaan Bahan Kajian (BK) Terhadap Mata Kuliah (MK)

Proses pemetaan Bahan Kajian (BK) terhadap Mata Kuliah (MK) dilakukan untuk menunjukkan materi pembelajaran yang mendukung setiap MK. Dalam satu MK, dapat terdapat satu atau lebih BK yang relevan. Tabel 8. memberikan gambaran pemetaan antara BK (sebagaimana tercantum dalam Tabel 6.) dengan Mata Kuliah Wajib Prodi (WP) dan Mata Kuliah Tidak Wajib Prodi (TWP) dalam bidang Sistem Informasi, serta memberikan penetapan bobot SKS untuk setiap MK. Mata Kuliah Wajib Prodi merupakan mata kuliah yang diperlukan dan turun langsung dari Kompetensi Program Pembelajaran (CPL) wajib Prodi. Dapat di lihat pada tabel 6.3.

Tabel 6.3. Pemetaan Bahan Kajian ke Mata Kuliah

[illegible]

18	2SIMKK218	Matematika Diskret 2					V											V							
19	2SIMKK319	Sistem Operasi						V			V														
20	3SIMKK320	Pemodelan Simulasi Sistem Komputer	V																						
21	3SIMKK321	Pemrograman Berbasis Web					V											V							
22	3SIMKK122	Praktikum Pemrograman Berbasis Web					V			V													V		
23	3SIMKK323	Struktur data dan Algoritma					V			V															
24	3SIMKK324	Desain Jaringan Komputer dan Komunikasi Data													V										
25	3SIMKK225	Metodelogi Penelitian																V							
26	3SIMKK326	Grafika Komputer												V	V		V				V				
27	3SIMKU227	Aljabar Linier												V	V								V		
28	3SIMKK228	Analisis Proses Bisnis											V	V	V									V	
29	4SIMKK329	Pemrograman Berorientasi Objek																			V			V	
30	4SIMKK130	Praktikum Pemrograman Berorientasi Objek																			V	V	V	V	
31	4SIMKK331	Analisa Perancangan Sistem Informasi 1								V			V	V											
32	4SIMKK332	Sistem Interaksi										V	V	V											
33	4SIMKK333	Basis Data								V														V	
34	4SIMKU234	Manajemen Umum					V								V									V	
35	4SIMKK335	Rekayasa Perangkat Lunak							V												V				
36	4SIMKK236	Keamanan Sistem Informasi																			V	V			

[illegible]

7. PEMBENTUKAN MATA KULIAH (MK) DAN PENENTUAN BOBOT SKS

7.1. Pemetaan CPL Terhadap MK

Mata kuliah dirancang berdasarkan bahan pembelajaran yang bersumber dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Body of Knowledge (BoK) program. Dalam proses ini, materi pembelajaran diuraikan menjadi satu atau lebih mata kuliah, dengan setiap mata kuliah memiliki relevansi langsung terhadap tujuan pembentukan lulusan. Upaya pembaharuan mata kuliah menjadi bagian integral dari sistem pendidikan, diwujudkan melalui evaluasi berkala terhadap mata kuliah yang telah berjalan atau sedang berlangsung.

Pemetaan CPL terhadap MK menjadi langkah kunci dalam memperlihatkan keterkaitan antara isi mata kuliah dengan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi. Pemetaan ini tidak hanya berfungsi sebagai alat evaluasi, tetapi juga sebagai panduan untuk memastikan bahwa setiap mata kuliah memberikan kontribusi yang sesuai terhadap pencapaian tujuan pembelajaran.

Tabel 7.1. Pemetaan CPL terhadap Mata Kuliah

No	MK	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)									
		CPL 01	CPL 02	CPL 03	CPL 04	CPL 05	CPL 06	CPL 07	CPL 08	CPL 09	CPL 10
1	Pendidikan Agama			V					V		
2	Bahasa Inggris 1			V					V		
3	Matematika Diskret 1	V									
4	Dasar Pemrograman 1	V					V				
5	Praktikum Dasar Pemrograman 1	V					V				
6	Sistem Informasi	V					V				
7	Sejarah Ibnu Sina			V		V					
8	Pendidikan Pancasila				V				V		
9	Kalkulus										
10	Bahasa Inggris 2	V									
11	Bahasa Indonesia			V	V						
12	Komunikasi Bisnis dan Teknik								V		
13	Dasar Pemrograman 2			V	V						
14	Praktikum Dasar Pemrograman 2	V									
15	Organisasi dan Arsitektur Komputer			V	V						
16	Statistika & Probabilitas	V									
17	Pendidikan Kewarganegaraan	V					V				

18	Matematika Diskret 2			V			V				
19	Sistem Operasi			V	V						
20	Pemodelan Simulasi Sistem Komputer		V				V				
21	Pemrograman Berbasis Web			V	V						
22	Praktikum Pemrograman Berbasis Web			V	V						
23	Struktur data dan Algoritma								V		V
24	Desain Jaringan Komputer dan Komunikasi Data			V	V	V					
25	Metodelogi Penelitian			V			V				
26	Grafika Komputer			V	V						
27	Aljabar Linier								V		
28	Analisis Proses Bisnis			V	V						
29	Pemrograman Berorientasi Objek			V		V					
30	Praktikum Pemrograman Berorientasi Objek								V		V
31	Analisa Perancangan Sistem Informasi 1			V	V						
32	Sistem Interaksi			V	V						
33	Basis Data		V		V						
34	Manajemen Umum			V							
35	Rekayasa Perangkat Lunak			V							
36	Keamanan Sistem Informasi			V				V	V		
37	Analisa Perancangan Sistem Informasi 2			V	V			V			
38	Pemrograman Berbasis Platform			V		V					
39	Praktikum Pemrograman Berbasis Platform			V	V	V	V				
40	Teknopreneurship		V				V				
41	Enterprise Resource Planning			V	V						
42	Komputer dan Masyarakat			V		V					

43	Kecakapan Antar personal Skil		V				V				
44	Pendidikan Antikorupsi		V				V				
45	Inovasi Sistem Informasi dan Tek. Informasi Modern		V		V		V				
46	Etika Profesi				V				V		
47	Kerja Praktek			V	V						
48	Manajemen Proyek Teknologi Informasi					V					
49	Kuliah Pengabdian Kepada Masyarakat					V				V	
50	Seminar Proposal					V					
51	Skripsi					V				V	
52	Administrasi & Manajemen Bisnis					V					
53	E - Bussines					V				V	
54	Digital Marketing					V					
55	Administrasi & Manajemen Industri					V				V	
56	Proses Manufaktur			V		V					
57	Sistem Rantai Pasok			V					V		
58	Administrasi & Manajemen Kesehatan			V	V						
59	Manajemen Mutu & Layanan Rumah Sakit				V				V		V
60	Strategi Pemasaran Rumah Sakit				V						
61	Sistem Informasi Bisnis				V				V		V
62	Praktikum Sistem Informasi Bisnis			V	V						
63	Final Proyek Sistem Informasi Bisnis				V				V		V
64	Sistem Informasi Industri			V	V						
65	Praktikum Sistem Informasi Industri				V				V		V
66	Final Proyek Sistem Informasi Industri			V	V						
67	Sistem Informasi Rumah Sakit				V				V		V

68	Praktikum Sistem Informasi Rumah Sakit			V		V					
69	Final Proyek Sistem Informasi Rumah Sakit								V		V

7.2. Pemetaan BK-CPL-MK

Dalam perancangan kurikulum suatu program studi, penting untuk melakukan pemetaan antara Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dengan Mata Kuliah (MK). Proses ini bertujuan untuk memastikan bahwa setiap mata kuliah yang disajikan dalam kurikulum memiliki keterkaitan yang jelas dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Tahap awal melibatkan identifikasi CPL Program Studi, dengan fokus pada pencapaian keterampilan, pengetahuan, dan sikap yang diinginkan dari lulusan. Selanjutnya, analisis terhadap Body of Knowledge (BoK) program dilakukan untuk memahami fondasi pengetahuan esensial dalam bidang studi tersebut. Proses pemetaan dilanjutkan dengan meninjau hubungan antara MK dan CPL, memastikan bahwa isi mata kuliah mencakup aspek-aspek yang relevan dan mendukung pencapaian tujuan pembelajaran. Dengan demikian, pemetaan CPL dan MK menjadi dasar yang kuat untuk merancang kurikulum yang sesuai dan memberikan nilai tambah pada pengembangan kompetensi mahasiswa, dapat di lihat pada tabel 7.2.

7.3. Susunan Mata Kuliah dan Penentuan Bobot SKS

Dalam menentukan bobot Satuan Kredit Semester (SKS) suatu mata kuliah, beberapa faktor perlu dipertimbangkan, termasuk keluasan dan kedalaman materi pembelajaran serta dampak mata kuliah terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).

Struktur mata kuliah wajib perlu dipertimbangkan secara cermat, dengan memastikan bahwa setiap mata kuliah memberikan kontribusi yang signifikan terhadap pencapaian CPL Program Studi. Pemilihan kata kunci dan konten pembelajaran dalam setiap mata kuliah seharusnya mencerminkan tahapan taksonomi Bloom yang relevan dengan tingkat mata kuliah tersebut.

Tabel 7.3 Struktur Mata Kuliah

NO	KD - MTK	NAMA MATA KULIAH	SEMESTER	SKS
1	1SIMKU301	Pendidikan Agama	1	3
2	1SIMKU202	Bahasa Inggris 1	1	2
3	1SIMKK303	Matematika Diskret 1	1	3
4	1SIMKK304	Dasar Pemrograman 1	1	3
5	1SIMKK105	Praktikum Dasar Pemrograman 1	1	1
6	1SIMKK306	Sistem Informasi	1	3
7	1SIMKV207	Sejarah Ibnu Sina	1	2
8	1SIMKU208	Pendidikan Pancasila	1	2
9	1SIMKU309	Kalkulus	1	3
10	2SIMKU210	Bahasa Inggris 2	2	2
11	2SIMKU211	Bahasa Indonesia	2	2
12	2SIMKK312	Komunikasi Bisnis dan Teknik	2	3
13	2SIMKK313	Dasar Pemrograman 2	2	3
14	2SIMKK114	Praktikum Dasar Pemrograman 2	2	1
15	2SIMKK315	Organisasi dan Arsitektur Komputer	2	3
16	2SIMKU316	Statistika & Probabilitas	2	3
17	2SIMKV217	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2
18	2SIMKK218	Matematika Diskret 2	2	2
19	2SIMKK319	Sistem Operasi	2	3
20	3SIMKK320	Pemodelan Simulasi Sistem Komputer	3	3

21	3SIMKK321	Pemrograman Berbasis Web	3	3
22	3SIMKK122	Praktikum Pemrograman Berbasis Web	3	1
23	3SIMKK323	Struktur data dan Algoritma	3	3
24	3SIMKK324	Desain Jaringan Komputer dan Komunikasi Data	3	3
25	3SIMKK225	Metodelogi Penelitian	3	2
26	3SIMKK326	Grafika Komputer	3	3
27	3SIMKU227	Aljabar Linier	3	2
28	3SIMKK228	Analisis Proses Bisnis	3	2
29	4SIMKK329	Pemrograman Berorientasi Objek	4	3
30	4SIMKK130	Praktikum Pemrograman Berorientasi Objek	4	1
31	4SIMKK331	Analisa Perancangan Sistem Informasi 1	4	3
32	4SIMKK332	Sistem Interaksi	4	3
33	4SIMKK333	Basis Data	4	3
34	4SIMKU234	Manajemen Umum	4	2
35	4SIMKK335	Rekayasa Perangkat Lunak	4	3
36	4SIMKK236	Keamanan Sistem Informasi	4	2
37	5SIMKK337	Analisa Perancangan Sistem Informasi 2	5	3
38	5SIMKK338	Pemrograman Berbasis Platform	5	3
39	5SIMKK139	Praktikum Pemrograman Berbasis Platform	5	1
40	5SIMKU340	Teknopreneurship	5	3
41	5SIMKK341	Enterprise Resource Planning	5	3
42	5SIMKK342	Komputer dan Masyarakat	5	3
43	5SIMKU343	Kecakapan Antar personal Skill	5	3
44	6SIMKU244	Pendidikan Antikorupsi	6	2
45	6SIMKK345	Matakuliah Pilihan 1 Semester 6	6	3
46	6SIMKK346	Matakuliah Pilihan 2 Semester 6	6	3
47	6SIMKK347	Matakuliah Pilihan 3 Semester 6	6	3
48	6SIMKK248	Inovasi Sistem Informasi dan Tek. Informasi Modern	6	2
49	6SIMKU349	Etika Profesi	6	3

50	7SIMKK350	Kerja Praktek	7	3
51	7SIMKK351	Matakuliah Teori Pilihan 1 Semester 7	7	3
52	7SIMKK352	Matakuliah Teori Pilihan 2 Semester 7	7	3
53	7SIMKK153	Matakuliah Praktek Pilihan Semester 7	7	1
54	7SIMKK354	Manajemen Proyek Teknologi Informasi	7	3
55	6SIMKV244	Kuliah Pengabdian Kepada Masyarakat	7	2
56	8SIMKK256	Seminar Proposal	8	2
57	8SIMKK457	Skripsi	8	4
58	6SIMKK358	Administrasi & Manajemen Bisnis	6	3
59	6SIMKK359	E - Bussines	6	3
60	6SIMKK360	Digital Marketing	6	3
61	6SIMKK361	Administrasi & Manajemen Industri	6	3
62	6SIMKK362	Proses Manufaktur	6	3
63	6SIMKK363	Sistem Rantai Pasok	6	3
64	6SIMKK364	Administrasi & Manajemen Kesehatan	6	3
65	6SIMKK365	Manajemen Mutu & Layanan Rumah Sakit	6	3
66	6SIMKK366	Strategi Pemasaran Rumah Sakit	6	3
67	7SIMKK367	Sistem Informasi Bisnis	7	3
68	7SIMKK168	Praktikum Sistem Informasi Bisnis	7	3
69	7SIMKK369	Final Proyek Sistem Informasi Bisnis	7	3
70	7SIMKK370	Sistem Informasi Industri	7	3
71	7SIMKK171	Praktikum Sistem Informasi Industri	7	3
72	7SIMKK372	Final Proyek Sistem Informasi Industri	7	3
73	7SIMKK373	Sistem Informasi Rumah Sakit	7	3
74	7SIMKK174	Praktikum Sistem Informasi Rumah Sakit	7	3
75	7SIMKK375	Final Proyek Sistem Informasi Rumah Sakit	7	3

8. MATRIKS DAN PETA KURIKULUM

8.1 Organisasi Mata Kuliah

Organisasi mata kuliah di Jurusan/Prodi Sistem Informasi memiliki tujuan utama untuk mengelompokkan mata kuliah sesuai dengan kategorinya, yaitu Mata Kuliah Wajib (MKW), Mata Kuliah Pilihan (MKP), dan Mata Kuliah Wajib Kurikulum. Mata Kuliah Wajib (MKW) menjadi landasan utama yang harus diambil oleh semua mahasiswa guna memperoleh pemahaman dasar dalam bidang Sistem Informasi. Contoh MKW mencakup konsep dasar pemrograman, struktur data, algoritma, dan prinsip dasar rekayasa perangkat lunak.

Di samping itu, terdapat Mata Kuliah Pilihan (MKP) yang memberikan fleksibilitas kepada mahasiswa untuk memilih mata kuliah sesuai dengan minat dan fokus studi mereka. MKP dapat mencakup topik-topik yang lebih spesifik atau lanjutan dalam bidang Sistem Informasi, seperti keamanan informasi, kecerdasan buatan, atau pengembangan perangkat lunak khusus. Pemilihan MKP memungkinkan mahasiswa untuk mengkustomisasi kurikulum mereka sesuai dengan tujuan karir dan minat akademis.

No	MK	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)									
		CPL 01	CPL 02	CPL 03	CPL 04	CPL 05	CPL0 6	CPL 07	CPL 08	CPL 09	CPL 10
1	Pendidikan Agama			V					V		
2	Bahasa Inggris 1			V					V		
3	Matematika Diskret 1	V									
4	Dasar Pemrograman 1	V					V				
5	Praktikum Dasar Pemrograman 1	V					V				
6	Sistem Informasi	V					V				
7	Sejarah Ibnu Sina			V		V					
8	Pendidikan Pancasila				V				V		
9	Kalkulus										
10	Bahasa Inggris 2	V									
11	Bahasa Indonesia			V	V						
12	Komunikasi Bisnis dan Teknik								V		
13	Dasar Pemrograman 2			V	V						
14	Praktikum Dasar Pemrograman 2	V									
15	Organisasi dan Arsitektur Komputer			V	V						
16	Statistika & Probabilitas	V									
17	Pendidikan Kewarganegaraan	V					V				
18	Matematika Diskret 2			V			V				
19	Sistem Operasi			V	V						
20	Pemodelan Simulasi Sistem Komputer		V				V				
21	Pemrograman Berbasis Web			V	V						
22	Praktikum Pemrograman Berbasis Web			V	V						
23	Struktur data dan Algoritma								V		V

24	Desain Jaringan Komputer dan Komunikasi Data			V	V	V					
25	Metodelogi Penelitian			V			V				
26	Grafika Komputer			V	V						
27	Aljabar Linier								V		
28	Analisis Proses Bisnis			V	V						
29	Pemrograman Berorientasi Objek			V		V					
30	Praktikum Pemrograman Berorientasi Objek								V		V
31	Analisa Perancangan Sistem Informasi 1			V	V						
32	Sistem Interaksi			V	V						
33	Basis Data		V		V						
34	Manajemen Umum			V							
35	Rekayasa Perangkat Lunak			V							
36	Keamanan Sistem Informasi			V				V	V		
37	Analisa Perancangan Sistem Informasi 2			V	V			V			
38	Pemrograman Berbasis Platform			V		V					
39	Praktikum Pemrograman Berbasis Platform			V	V	V	V				
40	Teknopreneurship		V				V				
41	Enterprise Resource Planning			V	V						
42	Komputer dan Masyarakat			V		V					
43	Kecakapan Antar personal Skil		V				V				
44	Pendidikan Antikorupsi		V				V				
45	Matakuliah Pilihan 1 Semester 6		V		V		V				
46	Matakuliah Pilihan 2 Semester 6				V				V		
47	Matakuliah Pilihan 3 Semester 6			V	V						

48	Inovasi Sistem Informasi dan Tek. Informasi Modern					V					
49	Etika Profesi					V				V	
50	Kerja Praktek					V					
51	Matakuliah Teori Pilihan 1 Semester 7					V				V	
52	Matakuliah Teori Pilihan 2 Semester 7					V					
53	Matakuliah Praktek Pilihan Semester 7					V				V	
54	Manajemen Proyek Teknologi Informasi					V					
55	Kuliah Pengabdian Kepada Masyarakat					V				V	
56	Seminar Proposal			V		V					
57	Skripsi			V					V		
58	Administrasi & Manajemen Bisnis			V	V						
59	E - Bussines				V				V		V
60	Digital Marketing				V						
61	Administrasi & Manajemen Industri				V				V		V
62	Proses Manufaktur			V	V						
63	Sistem Rantai Pasok				V				V		V
64	Administrasi & Manajemen Kesehatan			V	V						
65	Manajemen Mutu & Layanan Rumah Sakit				V				V		V
66	Strategi Pemasaran Rumah Sakit			V	V						
67	Sistem Informasi Bisnis				V				V		V
68	Praktikum Sistem Informasi Bisnis			V		V					
69	Final Proyek Sistem Informasi Bisnis								V		V
70	Sistem Informasi Industri			V							
71	Praktikum Sistem Informasi Industri								V		V
72	Final Proyek Sistem Informasi Industri			V	V		V				

73	Sistem Informasi Rumah Sakit								V		
74	Praktikum Sistem Informasi Rumah Sakit			V	V						
75	Final Proyek Sistem Informasi Rumah Sakit								V		V

9. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) merupakan dokumen yang disusun untuk memberikan panduan pelaksanaan kegiatan pembelajaran suatu mata kuliah selama satu semester. Dokumen ini disajikan secara lengkap dan mengikuti standar yang ditetapkan. Di Jurusan/Program Studi Sistem Informasi, RPS disiapkan oleh dosen pengampu mata kuliah baik secara mandiri maupun dalam kelompok, kemudian ditetapkan oleh Program Studi.

Pendekatan yang digunakan dalam penyusunan RPS pada Jurusan/Program Studi Sistem Informasi adalah pendekatan Outcomes-based Education (OBE). Pemilihan pendekatan OBE ini didasarkan pada pertimbangan implementasi kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), yang memiliki dasar hukum antara lain:

- A. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- B. Permendikbud Nomor 4 Tahun 2020 tentang Perubahan Perguruan Tinggi Negeri menjadi Perguruan Tinggi Badan Hukum.
- C. Permendikbud Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.
- D. Permendikbud Nomor 6 Tahun 2020 tentang Penerimaan Mahasiswa Baru Program Sarjana pada Perguruan Tinggi Negeri.
- E. Permendikbud Nomor 7 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri dan Pendirian, Perubahan, dan Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.

Pendekatan OBE dipilih juga dengan pertimbangan terhadap kebutuhan akreditasi internasional ASIIN (Akkreditierungsagentur für Studiengänge der Ingenieurwissenschaften, der Informatik, der Naturwissenschaften und der Mathematik/The Accreditation Agency for Study Programs in Engineering, Informatics, Natural Sciences, and Mathematics). Hal ini mendorong standar penyusunan RPS dengan pendekatan OBE, yang menitikberatkan pada hasil pembelajaran yang diharapkan dari mahasiswa

10. ASESMEN PEMBELAJARAN

10.1. Penilaian CPMK

Penilaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) merupakan tahap penting dalam mengevaluasi sejauh mana mahasiswa mencapai tujuan pembelajaran suatu mata kuliah. Dalam konteks ini, hubungan yang terbangun antara Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Mata Kuliah (MK) menjadi landasan utama untuk menyusun teknik penilaian yang efektif. Berbagai teknik penilaian dapat diterapkan, seperti partisipasi dalam bentuk kehadiran dan kuis, observasi melalui praktikum atau tugas lapangan, serta unjuk kerja melalui presentasi. Sementara itu, tes tulis seperti Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) memberikan gambaran menyeluruh tentang pemahaman konsep mahasiswa. Selain itu, tes lisan, terutama dalam bentuk presentasi kelompok, memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengasah kemampuan berkomunikasi dan berkolaborasi. Dengan menerapkan variasi teknik penilaian ini, proses evaluasi dapat mencakup berbagai aspek pembelajaran, memastikan pemahaman mendalam, penerapan praktis, dan kemampuan berbicara mahasiswa. Dengan demikian, penilaian CPMK tidak hanya menjadi alat evaluasi akademik, tetapi juga memperkaya pengalaman belajar mahasiswa sesuai dengan tujuan program studi.

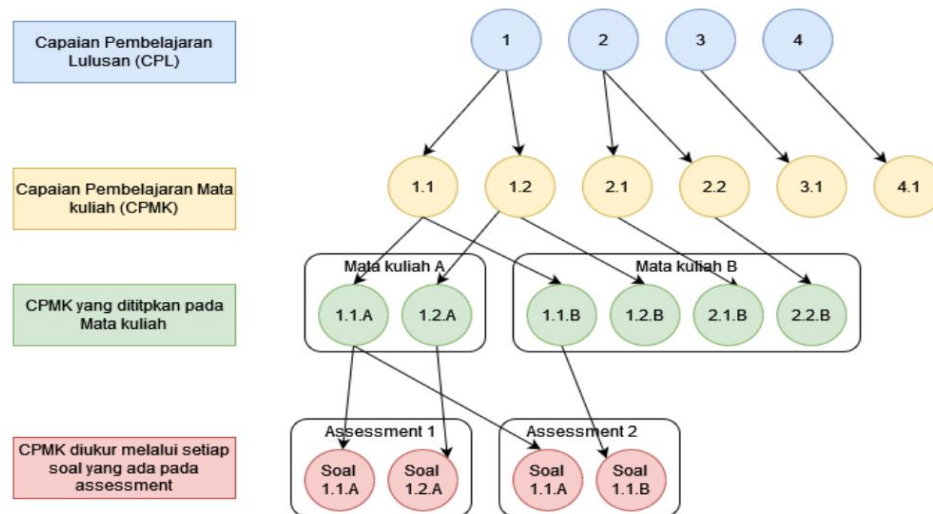
Tabel 10.1. Penilaian CPMK

CPL	MK	CPMK	MBKM	Partisipasi (Kehadiran / Quiz)	Observasi (Praktek / Tugas)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tes Tulis (UTS)	Tes Tulis (UAS)	Tes Lisan (Tugas Kelompok)
CPL 01	Pendidikan Agama	CPMK011		v			v	v	
	Bahasa Indonesia	CPMK012		v			v	v	
	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	CPMK013		v			v	v	
	Bahasa Inggris - I	CPMK012		v			v	v	
	Sejarah Ibnu Sina	CPMK013		v			v	v	
	Pendidikan Agama (Lanjutan)	CPMK012		v			v	v	
	Sistem Operasi	CPMK031		v			v	v	
	Bahasa Inggris - II	CPMK012		v			v	v	
CPL 02	Komputer Dan Masyarakat			v			v	v	
	Rekayasa Perangkat Lunak			v			v	v	
	Kewirausahaan			v			v	v	
	Manajemen Proyek			v			v	v	

	Kecakapan Antarpersonal Skill			v			v	v	
	Organisasi Dan Manajemen Perusahaan			v			v	v	
CPL09	Prak. Multimedia Dasar			v	v	v	v	v	v
	Prak. Animasi Multimedia			v	v	v	v	v	v
	Prak. Multimedia Linier			v	v	v	v	v	v
	Prak. Multimedia Interaktif			v	v	v	v	v	v

10.2. Pengukuran Ketercapaian CPL

Ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) di Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Teknik, Universitas Ibnu Sina. Implementasi ketercapaian CPL ini dilakukan dengan menerapkan kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE) terhadap mahasiswa semester satu. Proses pengukuran ketercapaian CPL memerlukan perhitungan yang sistematis dan akurat untuk mengevaluasi sejauh mana tujuan pembelajaran telah tercapai.



Gambar 10.1. Perhitungan Angka Ketercapaian CPL

Rumus Perhitungan untuk Pengukuran ketercapaian CPL:

1. Pengukuran ketercapaian CPL

$$CPL_i = \sum_{i=1}^n cpmk_{mi}$$

2. Pengukuran ketercapaian CPMK

$$cpmk_a CPL_i = \sum_{j=i}^n mk_{aj}$$

3. Pengukuran ketercapaian

$$cpmk_a mk_j = \sum_{k=1}^n nilai_{ajk}$$

Keterangan:

- a. CPL_i = Capaian Pembelajaran Lulusan
- b. $cpmk_a CPL_i$ = CPMK yang ke a yang merujuk pada CPL yang ke i
- c. mk_{aj} = Matakuliah yang merujuk pada CPMK yang ke a dimana CPMK tersebut merujuk pada CPL yang ke i
- d. $cpmk_a mk_j$ = CPMK yang ke a yang ditipkan pada matakuliah yang ke j
- e. $nilai_{ajk}$ = Nilai yang didapat mahasiswa pada nomor soal yang ke k pada sebuah assessment yang mana soal tersebut ditujukan untuk mengukur ketercapaian CPMK yang ke a pada matakuliah yang ke j

1. Asesmen Pembelajaran

Asesmen pembelajaran merupakan elemen krusial dalam proses pendidikan yang dirancang untuk menilai pencapaian tujuan pembelajaran. Tujuan asesmen dapat berkisar dari evaluasi pencapaian individu mahasiswa hingga pengukuran efektivitas metode pengajaran dan kurikulum secara keseluruhan. Proses asesmen melibatkan pemilihan metode penilaian yang sesuai dengan konteks pembelajaran, seperti ujian tertulis, proyek, presentasi, atau penugasan praktis. Keberhasilan asesmen bergantung pada klarifikasi tujuan yang jelas dan penerapan metode penilaian yang relevan dengan kompetensi yang ingin diukur. Selain memberikan gambaran tentang kemajuan akademis mahasiswa, asesmen pembelajaran juga berfungsi sebagai alat evaluasi bagi pendidik untuk mengidentifikasi area yang perlu perbaikan dalam proses pengajaran dan pembelajaran. Oleh karena itu, asesmen pembelajaran bukan hanya alat evaluasi akademis, tetapi juga sarana untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pendidikan.

11.1 Teknik Penilaian CPMK

Teknik penilaian CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) merupakan strategi atau metode yang digunakan untuk mengukur sejauh mana mahasiswa telah mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan untuk suatu mata kuliah.

Tabel 11.1 Teknik Penilaian CPMK

CPL	MK	CPMK	MBK M	Partisipasi (Kehadiran / Quiz)	TB1 (Tugas Kelompok)	TB2 (Tugas Kelompok)	UAS
CPL03	1MB TF13 01	CPMK031		V	V	V	V

CPL09	PAM	CPMK091				V	
CPL09	PML	CPMK091				V	
CPL09	PMD	CPMK092		V	V	V	V
CPL09	PAM	CPMK092				V	
CPL09	PML	CPMK092				V	
CPL09	PMD	CPMK093		V	V	V	V
CPL09	PAM	CPMK093				V	
CPL09	PML	CPMK093				V	

11.2 Tahap dan Mekanisme Penilaian

Tahap dan mekanisme penilaian adalah bagian integral dari proses evaluasi pembelajaran yang membantu menilai kemajuan dan pencapaian mahasiswa.

Tabel 11.2 Tahap dan Mekanisme Penilaian

CPL	MK	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
CPL09	PMD	CPMK091	UAS	Observasi (Praktik), Unjuk Kerja (Presentasi), Tes Lisan (Tugas Kelompok)	Rubrik	Hasil Praktik, Kualitas Presensi, Ketepatan Jawaban	10 10 10
CPL09	PAM	CPMK091	TB2	Observasi (Praktik), Unjuk Kerja (Presentasi), Tes Lisan (Tugas Kelompok)	Rubrik	Hasil Praktik, Kualitas Presensi, Ketepatan Jawaban	10 10 10
CPL09	PML	CPMK091	TB2	Observasi (Praktik), Unjuk Kerja (Presentasi), Tes Lisan (Tugas Kelompok)	Rubrik	Hasil Praktik, Kualitas Presensi, Ketepatan Jawaban	10 10 10
CPL09	PMD	CPMK092	TB1	Observasi (Praktik), Unjuk Kerja (Presentasi), Tes Lisan (Tugas Kelompok)	Rubrik	Hasil Praktik, Kualitas Presensi, Ketepatan Jawaban	10 10 10
CPL09	PAM	CPMK092	TB2	Observasi (Praktik), Unjuk Kerja (Presentasi), Tes Lisan (Tugas Kelompok)	Rubrik	Hasil Praktik, Kualitas Presensi, Ketepatan Jawaban	10 10 10
CPL09	PML	CPMK092	TB2	Observasi (Praktik), Unjuk Kerja (Presentasi), Tes Lisan (Tugas Kelompok)	Rubrik	Hasil Praktik, Kualitas Presensi, Ketepatan Jawaban	10 10 10

CPL09	PMD	CPMK093	TB2	Observasi (Praktik), Unjuk Kerja (Presentasi), Tes Lisan (Tugas Kelompok)	Rubrik	Hasil Praktik, Kualitas Presensi, Ketepatan Jawaban	10 10 10
CPL09	PAM	CPMK093					
CPL09	PML	CPMK093					

11.3 Bobot Penilaian

Bobot penilaian merujuk pada proporsi atau persentase nilai yang diberikan untuk setiap komponen penilaian dalam suatu mata kuliah. Penentuan bobot ini menjadi penting untuk memberikan gambaran yang jelas tentang kontribusi relatif setiap elemen penilaian terhadap nilai akhir mahasiswa.

11.4 Rumusan Nilai Akhir MK

Rumusan nilai akhir mata kuliah (MK) adalah suatu proses untuk menghitung nilai keseluruhan yang mencerminkan pencapaian mahasiswa dalam mata kuliah tersebut.

Tabel 11.4 Rumusan Nilai Akhir MK

MK	CPL	CPMK	Skor Maks	Total
PMD	CPL05	CPMK051	15	100
	CPL05	CPMK051	15	
	CPL09	CPMK091	20	
	CPL09	CPMK092	20	
	CPL09	CPMK093	30	

Tabel-tabel yang digunakan

1. Profil Lulusan (PL)		
Kode PL	Profil Lulusan	Profesi
PL01	Lulusan memiliki kemampuan untuk/dalam ...	Profesi 1 Profesi 2 Profesi 3
PL02	Lulusan memiliki kemampuan untuk/dalam ...	
PL03	Lulusan memiliki etika profesionalitas, integritas, jujur, bertanggung jawab, ...	
PL04	Lulusan memiliki kemampuan teamwork, kepemimpinan, komunikasi, kolaborasi, ...	

2. CPL SNIKTI			3. CPL PRODI	
Kode	CPL SNIKTI	Deskripsi	Kode	Deskripsi CPL
SIKAP			CPL01	
CPL01	CPL-S01		CPL02	
CPL02	CPL-S02		CPL03	
CPL03	CPL-S03		CPL04	
...	...		CPL05	
PENGETAHUAN			CPL06	
CPL11	CPL-P01		CPL07	
CPL12	CPL-P02		CPL08	
CPL13	CPL-P03		CPL09	
...	...		CPL10	
KETRAMPILAN UMUM			CPL11	
CPL21	CPL-KU01		CPL12	
CPL22	CPL-KU02			
CPL23	CPL-KU03			
...	...			
KETRAMPILAN KHUSUS				
CPL31	CPL-KK01			
CPL32	CPL-KK02			
CPL33	CPL-KK03			
...	...			

4. Pemetaan CPL SNIKTI - CPL PRODI

Kode	CPL SNIKTI	CPL01	CPL02	CPL03	
SIKAP					
CPL01	CPL-S01	V			
CPL02	CPL-S02		V		
CPL03	CPL-S03	V			
PENGETAHUAN					
CPL11	CPL-P01		V		
CPL12	CPL-P02			V	
CPL13	CPL-P03				
KETRAMPILAN UMUM					
CPL21	CPL-KU01		V		
CPL22	CPL-KU02			V	
CPL23	CPL-KU03				V
KETRAMPILAN KHUSUS					
CPL31	CPL-KK01			V	
CPL32	CPL-KK02		V		
CPL33	CPL-KK03			V	

5. Pemetaan CPL dan PL

CPL\PL	PL01	PL02	PL03	PL04
CPL01	V			
CPL02	V			V
CPL03		V		
CPL04		V		
CPL05			V	
CPL06	V			V
CPL07		V		V
CPL08			V	
CPL09		V		V
CPL10	V			
CPL11			V	V
CPL12		V		V

6. Rumusan Bahan Kajian

Kode	Bahan Kajian
BK01	
BK02	
BK03	
BK04	
BK05	
BK06	
BK07	
BK08	
BK09	
BK10	
BK11	
BK12	

7. Pemetaan CPL-BK

CPL\BK	BK01	BK02	BK03	...
CPL01	V		V	
CPL02		V		
CPL03			V	
CPL04	V	V		
CPL05	V	V		
CPL06				
CPL07		V		
CPL08			V	
CPL09				
CPL10	V			
CPL11			V	
CPL12				

8. Pemetaan BK-MK

МК\БК	БК01	БК02	БК03	
МК01			V	
МК02		V		
МК03				V
МК04	V		V	
МК05		V		
МК06				V
МК07		V		
МК08				
МК09		V		
МК10				
.....				

9. Pemetaan CPL-MK

MK\CPL	CPL01	CPL02	CPL03	
MK01	V		V	
MK02		V		
MK03		V	V	
MK04	V	V		
MK05	V	V		
MK06		V		
MK07		V		
MK08				
MK09		V		
MK10				
.....				

10. Pemetaan CPL-BK-MK

CPL	BK01	BK02	BK03	
CPL01	MK01		MK08	
CPL02		MK04		
CPL03			MK09	
CPL04	MK02	MK06		
CPL05	MK03			
CPL06			MK10	
CPL07		MK11		
CPL08				
CPL09				
CPL10				
CPL11				
CPL12				

11. Susunan Mata Kuliah

[illegible]

12. Organisasi Mata Kuliah

Smt	SKS	Jml MK	MK Wajib					MK-Pil	MKWU
VIII	8	2		MK08	MK16				
VII	20	6	MK01	MK09	MK17	MK24	MK31	MK37	
VI	20	6	MK02	MK10	MK18	MK25	MK32	MK38	
V	20	5	MK03	MK11	MK19	MK26	MK33		
IV	20	6	MK04	MK12	MK20	MK27	MK34		MK09
III	20	6	MK05	MK13	MK21	MK28	MK35		MK10
II	18	6	MK06	MK14	MK22	MK29	MK36		MK11
I	18	5	MK07	MK15	MK23	MK30			MK12
	144	42							

12a. Peta Pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

CPL	Semester 1	Semester 2	Semester 3	Semester 4	Semester 5	Semester 6	Semester 7	Semester 8
CPL01		MK07			MK24			
CPL02	MK01			MK19		MK29		
CPL03		MK08	MK13				MK34	MK39
CPL04	MK02		MK14	MK20		MK30		
CPL05		MK09			MK25		MK35	MK40
CPL06	MK03		MK15	MK21		MK31		
CPL07	MK04			MK22	MK26		MK36	
CPL08		MK10	MK16	MK23		MK32	MK37	
CPL09		MK11			MK27			
CPL10	MK05		MK17			MK33	MK38	
CPL11		MK12			MK28			
CPL12	MK06		MK18					

13. Pemetaan CPL-CPMK-MK

CPL	Deskripsi CPL	CPMK	Deskripsi CPMK	MK
CPL01		CPMK011		MK01
CPL01		CPMK031		MK03
CPL01		CPMK012		MK01
CPL02		CPMK021		MK02
CPL02		CPMK023		MK02
CPL02		CPMK022		MK02
CPL03		CPMK032		MK03
CPL03		CPMK013		MK01
CPL03		CPMK033		MK03

14. Pemetaan CPL-MK-CPMK

CPL	MK01	MK02	MK03
CPL01	CPMK011, CPMK012		CPMK031
CPL02		CPMK021, CPMK022, CPMK023	
CPL03	CPMK013		CPMK032, CPMK033
CPL04			
CPL05			
CPL06			
CPL07			
CPL08			
CPL09			
CPL10			

15. Pemetaan MK-CPMK-Sub-CPMK

MK	CPMK	SUB-CPMK	Uraian SUB-CPMK
MK01	CPMK011	SUB-CPMK0111	
		SUB-CPMK0112	
		SUB-CPMK0113	
		SUB-CPMK0114	
	CPMK012	SUB-CPMK0121	
		SUB-CPMK0122	
		SUB-CPMK0123	
		SUB-CPMK0124	
		SUB-CPMK0125	
	CPMK013	SUB-CPMK0131	
		SUB-CPMK0132	
		SUB-CPMK0133	
	MK02	CPMK021	SUB-CPMK0211
			SUB-CPMK0212
			SUB-CPMK0213
		CPMK022	SUB-CPMK0221
			SUB-CPMK0222
			SUB-CPMK0223
		CPMK023	SUB-CPMK0231
			SUB-CPMK0232
			SUB-CPMK0233
			SUB-CPMK0234

LOGO	NAMA PERGUKUAN TINGGI					Kode Dokumen
	FAKULTAS DEPARTEMEN / JURUSAN / PROGRAM STUDI					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi penelitian	TF 181703	Mata Kuliah Umum	T=2	P=0	6	23 - 7 - 2020
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	TTG		(jika ada) Tanda tangan		Tanda tangan	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibeatkan pada MK					
	CPL1(S4)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	CPL2(P3)	Menguasai konsep teoritis IPTEKS, serta memformulasi penyelesaian masalah prosedural di industri.				
	CPL3(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
	CPL4(KK4)	Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan metodologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang IPTEKS.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CPL1).				
	CPMK2	Menguasai konsep teoritis IPTEKS, serta memformulasi penyelesaian masalah prosedural di teknik (CPL2).				
	CPMK3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (CPL3).				

	Sub-CPMK-5	mampu memilih dan menetapkan sampel penelitian dengan sistematis, bermutu, dan terukur. [C3,A3] (CPMK4)
	Sub-CPMK-6	mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian TA & mempresentasikan nya dengan tanggung jawab dan et [C6,A3,P3] (CPMK1, CPMK3, CPMK4)
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	
		Sub-CPMK1Sub-CPMK2Sub-CPMK3Sub-CPMK4Sub-CPMK5Sub-CPMK6
	CPMK1	
	CPMK2	√
	CPMK3	√
	CPMK4	√
si singkat	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang prinsip-prinsip dan metoda penelitian yang akan digunakan kelak pada saat melakukan pene skripsi atau penelitian tugas akhir. Mahasiswa belajar pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat dan etika dalam penelitian, merumuskan permasalahan, membuat hipotesa, membuat rancangan penelitian sesuai dengan metode yang dipilih nya, mengumpulkan dan mengolah d pengukuran dan menyusun proposal penelitian.	
Kajian:	1. Pengetahuan, ilmu dan filsafat: pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat, pendekatan ilmiah dan non ilmiah, tugas ilmu dan penelitian.	
ajaran	2. Perumusan masalah dan tinjauan pustaka: identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, perumusan masalah.	
	3. Metodologi penelitian: penelitian historis, penelitian deskriptif, penelitian perkembangan, penelitian kasus dan lapangan, penelitian kore penelitian kausal komparatif, penelitian eksperimental sungguhan, penelitian eksperimental semu, penelitian tindakan.	
	4. Kerangka Teoritis dan Penyusunan Hipotesis: dasar teori, variabel, hipotesis.	
	5. Pemilihan Sampel: terminologi yang sering digunakan, alasan pemilihan sampel, karakteristik sampel, metode penentuan sampel, desain	
	6. Pengembangan instrumen pengumpul data: spesifikasi instrumen, pengujian instrumen, analisis hasil pengujian, validitas dan reliabilitas instrumen, penentuan perangkat akhir instrumen.	
	7. Rancangan eksperimental sederhana: anatomi proposal penelitian dan format penyusunannya.	
a	Utama:	1. Creswell, J. W. (2012). <i>Educational Research:Planning,Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research</i> (4 ed.). Boston: PEARSON.
		2. Sugiyono. (2013). <i>Metodologi penelitian Kombinasi (Mixed Methods)</i> . Bandung: Alfabeta.
		3. Tuckman, B. W., & Harper, B. E. (February 9, 2012). <i>Conducting Educational Research</i> (6 ed.). Maryland, USA: Rowman & Littlefield Publis
		4. Thiel, D. V. (2014). <i>Research Methods for Engineers</i> . Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press.
		5. Sugiyono. (2012). <i>Statistika untuk penelitian</i> . Bandung: Alfabeta.
		6. Soetrisno, & Rita. (2007). <i>Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian</i> . Yogyakarta: Andi Offset.
	Pendukung:	7. Katz, M. (2006). <i>From Research to Manuscript: A Guide to Scientific Writing</i> . London: Springer.

		8. Kothari, C. R. (2004). <i>Research Methodology: Methods and Techniques</i> (Second Revised ed.). New Delhi: New Age Internasional (P) Limited. 9. Singh, Y. (2006). <i>Fundamental of Research Methodology and Statistics</i> . New York: New Age International.					
Dosen Pengampu Matakuliah syarat		Dr. Ir. Syamsul Arifin, MT., Prof. Dr. Ir. Aulia Siti Aisjah, M.T. Statistik & Stokastik					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)			(7)	(8)
1,2	Sub-CPMK-1: mampu menjelaskan tentang Pengetahuan, ilmu, filsafat & etika dan plagiasi dlm penelitian. [C2,A3]	1.1 Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat; 1.2 Ketepatan menjelaskan pengertian etika dalam penelitian; 1.3 Ketepatan menjelaskan pengertian plagiasi, mencegah plagiasi, dan konsekuensi tindakan plagiasi.	Kreteri: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Teknik non-test: • Meringkas materi kuliah • Kuis-1	• Kuliah: • Diskusi, [PB: 1x(2x50'')] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contoh nya. [PT+KM:(1+1)x(2x60'')] • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, [PB: 1x(2x50'')] • Tugas-2: Makalah: studi kasus etika dalam penelitian terkait dengan plagiasi. [PT+KM:(1+1)x(2x60'')] • Kuliah: • Diskusi;	eLearning: MyITS-C http://https://classroom.its.ac.id/course/view.php?id=2575 eLearning: MyITS-C http://https://classroom.its.ac.id/course/view.php?id=2575	Pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat, pendekatan ilmiah dan non ilmiah, tugas ilmu dan penelitian, Etika dalam penelitian. [6] hal.: 10-40	15
3,4	Sub-CPMK-2: mampu menjelaskan tahapan	2.1 Ketepatan membedakan	Kreteri: Rubrik holistik	• Kuliah: • Diskusi;	eLearning: MyITS-C	Penelitian historis. penelitian deskriptif,	15

16. Teknik Penilaian CPMK

CPL	MK	CPMK	MBKM	Partisipasi (Kehadiran/	Observasi (Praktek/	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tes Tulis (UTS)	Tes Tulis (UAS)	Tes Lisan (Tgs Kel)
CPL01	MK01	CPMK011		V				V	
CPL01	MK03	CPMK031	V						
CPL01	MK01	CPMK012			V	V			
CPL02	MK02	CPMK021		V		V	V		
CPL02	MK02	CPMK022						V	
CPL02	MK02	CPMK023							V
CPL03	MK03	CPMK032				V		V	V
CPL03	MK01	CPMK013					V		
CPL03	MK03	CPMK033			V		V		

17. Tahap dan Mekanisme Penilaian

CPL	MK	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
CPL01	MK01	CPMK011	Perkuliahan Akhir Semester	Kehadiran, Ujian Tertulis	Daftar hadir Rubrik	Tingkat kehadiran Kelengkapan	10% 30%
CPL01	MK03	CPMK031					
CPL01	MK01	CPMK012	Sebelum UTS	Observasi Praktek Presentasi	Rubrik	Hasil Praktek Kualitas Presentasi	10% 20%
CPL02	MK02	CPMK021					
CPL02	MK02	CPMK022					
CPL02	MK02	CPMK023					
CPL03	MK03	CPMK032					
CPL03	MK01	CPMK013	Ujian Tengah Semester	Ujian Tertulis	Rubrik	Kelengkapan jawaban	30%
CPL03	MK03	CPMK033					

18. Bobot Penilaian										
CPL	MK	CPMK	MBKM	Partisipasi (Kehadiran/	Observasi (Praktek/	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tes Tulis (UTS)	Tes Tulis (UAS)	Tes Lisan (Tugas)	TOTAL
CPL01	MK01	CPMK011		10				30		40
CPL01	MK03	CPMK031	30							30
CPL01	MK01	CPMK012			10	20				30
CPL02	MK02	CPMK021		10		20	20			50
CPL02	MK02	CPMK022						20		20
CPL02	MK02	CPMK023							30	30
CPL03	MK03	CPMK032				10		20	10	40
CPL03	MK01	CPMK013					30			30
CPL03	MK03	CPMK033			10		20			30
JUMLAH TOTAL SETIAP MK = 100										

19. Rumusan Nilai Akhir MK			20. Rumusan Nilai Akhir CPL		
MK	CPMK	Skor Maks	CPL	CPMK	Skor Maks
MK01	CPMK011	40	CPL01	CPMK011	40
MK01	CPMK012	30	CPL01	CPMK031	30
MK01	CPMK013	30	CPL01	CPMK012	30
Nilai MK01 =		100	Nilai CPL01 =		100
MK02	CPMK021	50	CPL02	CPMK021	50
MK02	CPMK022	20	CPL02	CPMK022	20
MK02	CPMK023	30	CPL02	CPMK023	30
Nilai MK02 =		100	Nilai CPL02 =		100
MK03	CPMK030	30	CPL03	CPMK032	40
MK03	CPMK032	40	CPL03	CPMK013	30
MK03	CPMK033	30	CPL03	CPMK033	30
Nilai MK03 =		100	Nilai CPL03 =		100

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI S1 SISTEM INFORMASI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS IBNU SINA						
Identitas Mata Kuliah	NAMA MK	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT(SKS)		SEMESTER	Direvisi
	Bahasa Indonesia	1MBIS1202	Teknik	2	SKS	1	23/08/2024
Otoritas	Pengembang RPS			Ketua Kelompok Keahlian		Ka PRODI	
	TIM Microteaching			TIM Microteaching		(Army Trilidia Devega)	
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mempelajari tentang (1) sejarah, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia (2) membaca kritis (3) karakteristik bahasa Indonesia ilmiah (4) EyD (5) karya ilmiah (6) penulisan proposal (7) artikel dan makalah (8) penyuntingan (9) pengutipan dan daftar rujukan, dan (10) presentasi. Metode yang digunakan, yakni ceramah, diskusi, proyek, dan studi kasus. This course studies (1) history, position and function of Indonesian (2) critical reading (3) characteristics of scientific Indonesian (4) EyD (5) scientific work (6) proposal writing (7) articles and papers (8) editing (9) citations and reference lists, and (10) presentation. The methods used are lectures, discussions, projects and case studies.						
Capaian Pembelajaran Lulusan & Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI						
	CPL03	Menjelaskan Sejarah, Kedudukan, dan Fungsi Bahasa Indonesia dalam bentuk karya 2. Mampu membaca membaca kritis dan menjelaskan fungsi dan teknik membaca kritis dalam bentuk produk 3. Memahami karakteristik bahasa Indonesia Ilmiah 4. Memahami ejaan, pilihan kata, kalimat, dan paragraf dalam penggunaan bahasa bahasa Indonesia ilmiah 5. Menjelaskan etika, dan plagiasi dalam karya ilmiah dalam bentuk produk 6. Memahami penulisan proposal, laporan, dan artikel 7. Mampu melakukan keterampilan akademis: perujukan dan pengutipan 8. Mampu menyunting tulisan karya ilmiah 9. Mampu menghasilkan karya ilmiah populer dan resmi 10. Mampu menerapkan teknik presentasi yang baik.					
	CPL04	Mampu membaca membaca kritis dan menjelaskan fungsi dan teknik membaca kritis dalam bentuk produk					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					CPL yang di dukung	
	CPMK031	Memahami karakteristik bahasa Indonesia Ilmiah					CPL03

	CPMK032	Memahami ejaan, pilihan kata, kalimat, dan paragraf dalam penggunaan bahasa bahasa Indonesia ilmiah				CPL03	
	CPMK033	Menjelaskan etika, dan plagiasi dalam karya ilmiah dalam bentuk produk				CPL03	
	CPMK034	Memahami penulisan proposal, laporan, dan artike				CPL03	
	CPMK035	Mampu melakukan keterampilan akademis: perujukan dan pengutipan				CPL03	
	CPMK036	Mampu menyunting tulisan karya ilmiah				CPL03	
	CPMK037	Mampu menghasilkan karya ilmiah populer dan resmi				CPL03	
	CPMK041	Mampu menerapkan teknik presentasi yang baik				CPL04	
Penilaian	Id CPMK	Bobot per Bentuk Penilaian					TOTAL BOBOT PER CPMK
		Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	Proyek 1	Proyek 2	
	CPMK036	5	5	0	10	0	20
	CPMK037	5	5	0	20	0	30
	CPMK041	0	0	10	0	10	20
	CPMK042	0	0	10	0	20	30
	Total per penilaian	10	10	20	30	30	100
	Pustaka	Utama:					
1. Ahmadi, Anas. 2015. Psikologi Menulis. Yogyakarta: Ombak. 2. Alwi, Hasan, dkk. 2014. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia (Edisi 3). Jakarta: Balai Pustaka. 3. Arifin, Zaenal dan Amran Tasai. 2004. Cermat Berbahasa. Jakarta: Akademika Pressindo. 4. Axelrod, R.B. & Cooper, C.R. 2010. Guide to Writing. Benfork: Boston. 5. Badan Bahasa. 2015. Kamus Besar Bahasa Indonesia (daring). www.kbbidaring.kemendikbud							
	Pustaka Pendukung: 1. Badan Bahasa. 2015. Kamus Besar Bahasa Indonesia (daring). www.kbbidaring.kemendikbud 2. Dalman. 2014. Keterampilan Menulis. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 3. Depdiknas. 2015. Ejaan Bahasa Indonesia. Jakarta: Depdiknas. (Peraturan Pemerintah No.50 Tahun 2015) 4. Depdiknas. 2020. Ejaan Yang Disempurnakan. Jakarta: Depdiknas. 5. Sugono, Dendy, dkk. 2003a. Pengindonesiaan Istilah Asing dalam Bahasa Indonesia. Jakarta: PB. 6. Suhertuti, dkk. 2011. Bahasa Indonesia sebagai Sarana Komunikasi Ilmiah. Bogor: Irham Publishing. 7. Wijayanti, Sri Hapsari, dkk. 2013. Bahasa Indonesia: Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah. Jakarta: Rajawali Pers.						

Media Pembelajaran	Software:		Hardware :
	-		Komputer/Laptop; Projector
Team Teaching	TIM Microteaching		
Matakuliah Syarat			
Ambang Batas Kelulusan Mahasiswa	50.01		
Ambang Batas Kelulusan MK	85.00%		

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring(5)	Daring(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan Sejarah, Kedudukan, dan Fungsi Bahasa Indonesia dalam bentuk karya/produk	Menjelaskan Sejarah, Kedudukan, dan Fungsi Bahasa Indonesia dalam bentuk karya/produk	Kriteria: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	a. observasi dan pengumpulan data tentang sejarah, fungsi, dan kedudukan bahasa Indonesia 2x50 menit	a. Mahasiswa berdiskusi untuk menentukan pertanyaan mendasar (permasalahan) tentang Sejarah, fungsi, dan kedudukan bahasa Indonesia. b. Mahasiswa Menyusun rencana proyek yang didasarkan permasalahan (proyek berupa penelitian sederhana). c. Menyusun jadwal pelaksanaan proyek yang telah ditentukan. d. Memantau kemajuan proyek mahasiswa dengan cara presentasi kemajuan proyek dan hasil yang telah diperoleh. e. Penilaian produk proyek yang berupa pelaporan hasil analisis terhadap Sejarah, fungsi, dan kedudukan bahasa Indonesia yang berbentuk karya ilmiah: artikel populer, artikel jurnal, artikel proseding, poster ilmiah, video dokumenter/demonstrasi /sosialisasi. 2x50 menit	Materi: Sejarah, Kedudukan, dan Fungsi Bahasa Indonesia Pustaka: Tim. 2015. Menulis Ilmiah: Buku Ajar MPK Bahasa Indonesia. Surabaya: Unesa Press	2%
2	Mampu membaca membaca kritis dan menjelaskan fungsi dan teknik	a. menjelaskan ragam membaca kritis b. menyimpulkan dan menilai informasi dari	Kriteria: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-	Submit hasil penilaian teks yang dibaca secara kritis Submit hasil kerja/produk tentang	a. Mahasiswa membaca kritis teks dan mendiskusikannya. b. Mahasiswa berdiskusi	Materi: Sejarah, Kedudukan, dan Fungsi Bahasa Indonesia Pustaka: Tim. 2015. Menulis Ilmiah:	2%

	membaca kritis dalam bentuk produk	teks yang dibaca secara kritis. c. Menghasilkan produk tentang membaca kriti	rata: 0 sd 55 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	membaca kritis 2x50 menit	tentang hasil penilaian terhadap teks yang dibaca. 2x50 menit	Buku Ajar MPK Bahasa Indonesia. Surabaya: Unesa Press.	
3	Memahami Karakteristik bahasa Indonesia Ilmiah	a. menjelaskan karakteristik Bahasa Indonesia ilmiah b. menentukan kesalahan Bahasa Indonesia ragam ilmiah dalam karya populer dan resmi	Kriteria: Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Submit hasil analisis tentang karakteristik bahasa Indonesia ilmiah 2x50 menit	a. mahasiswa melakukan tanya jawab dan diskusi tentang karakteristik bahasa Indonesia ilmiah. b. Mahasiswa menganalisis bahasa Indonesia yang ada dalam contoh karya ilmiah c. Mahasiswa mempresentasikan hasil analisis 2x50 menit	Materi: karakteristik bahasa Indonesia ilmiah Pustaka: Wijayanti, Sri Hapsari, dkk. 2013. Bahasa Indonesia: Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah. Jakarta: Rajawali Pers. Materi: karakteristik bahasa Indonesia ilmiah Pustaka: Suhertuti, dkk. 2011. Bahasa Indonesia sebagai Sarana Komunikasi Ilmiah. Bogor: Irfham Publishing. Materi: tata bahasa Indonesia dalam ragam formal dan ilmiah Pustaka: Alwi, Hasan, dkk. 2014. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia (Edisi 3). Jakarta: Balai Pustaka.	2%
4	Menghasilkan analisis penggunaan ejaan, pilihan kata, kalimat, dan paragraf bahasa Indonesia yang disajikan dalam bentuk produk: Ejaan (4) Kalimat efektif (5) Paragraph (6)	a. Memahami ejaan yang benar dan salah dalam penggunaan bahasa Indonesia b. Memahami kosakata baku dan tidak baku dalam bahasa Indonesia c. Menyusun kalimat efektif dalam ragam bahasa Indonesia ilmiah. d. Menyusun dan mengembangkan paragraph dalam ragam bahasa Indonesia ilmiah	Kriteria: Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Submit hasil analisis dan produk tentang ejaan, kosakata baku, kalimat, dan paragraph yang ada di ruang publik 2x50 menit	a. Mahasiswa berdiskusi untuk menentukan pertanyaan mendasar (permasalahan) tentang penggunaan bahasa Indonesia (ejaan, kalimat, paragraph) dalam ruang publik/karya ilmiah b. Mahasiswa Menyusun rencana proyek yang didasarkan permasalahan penggunaan bahasa Indonesia di ruang publik (proyek berupa	Materi: kosakata baku dan nonbaku Pustaka: <i>Badan Bahasa. 2015. Kamus Besar Bahasa Indonesia (daring). www.kbbidaring.kemendikbud</i> Materi: ejaan bahasa Indonesia Pustaka: <i>Depdiknas. 2020. Ejaan Yang Disempurnakan. Jakarta: Depdiknas.</i>	5%

					penelitian sederhana). c. Menyusun jadwal pelaksanaan proyek yang telah ditentukan. d. Memantau kemajuan proyek mahasiswa dengan cara presentasi kemajuan proyek dan hasil yang telah diperoleh. Penilaian produk proyek yang berupa pelaporan hasil analisis terhadap kesalahan bahasa Indonesia dalam ruang publik yang berbentuk karya ilmiah: artikel populer, artikel jurnal, artikel proseding, poster ilmiah, video dokumenter/demonstrasi /sosialisasi. 2x50 menit		
5	Menghasilkan analisis penggunaan ejaan, pilihan kata, kalimat, dan paragraf bahasa Indonesia yang disajikan dalam bentuk produk: Ejaan (4) Kalimat efektif (5) Paragraph (6)	a. Memahami ejaan yang benar dan salah dalam penggunaan bahasa Indonesia b. Memahami kosakata baku dan tidak baku dalam bahasa Indonesia c. Menyusun kalimat efektif dalam ragam bahasa Indonesia ilmiah. d. Menyusun dan mengembangkan paragraph dalam ragam bahasa Indonesia ilmiah	Kriteria: Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Bentuk Penilaian : Aktivitas Partisipasi	Submit hasil analisis dan produk tentang ejaan, kosakata baku, kalimat, dan paragraph yang ada di ruang publik 2x50 menit	a. Mahasiswa berdiskusi untuk menentukan pertanyaan mendasar (permasalahan) tentang penggunaan bahasa Indonesia (ejaan, kalimat, paragraph)dalam ruang public/karya ilmiah b. Mahasiswa Menyusun rencana proyek yang didasarkan permasalahan penggunaan bahasa Indonesia di ruang publik (proyek berupa penelitian sederhana). c. Menyusun jadwal pelaksanaan proyek yang telah ditentukan. d. Memantau kemajuan proyek mahasiswa dengan	Materi: tata kalimat bahasa Indonesia Pustaka: Alwi, Hasan, dkk. 2014. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia (Edisi 3)</i>. Jakarta: Balai Pustaka. Materi: kalimat efektif Pustaka: Arifin, Zaenal dan Amran Tasai. 2004. <i>Cermat Berbahasa</i>. Jakarta: Akademika Pressindo.	3%

					cara presentasi kemajuan proyek dan hasil yang telah diperoleh. e. Penilaian produk proyek yang berupa pelaporan hasil analisis terhadap kesalahan bahasa Indonesia dalam ruang publik yang berbentuk karya ilmiah: artikel populer, artikel jurnal, artikel prosiding, poster ilmiah, video dokumenter/demonstrasi/ sosialisasi. 2x50 menit		
6	Menghasilkan analisis penggunaan ejaan, pilihan kata, kalimat, dan paragraf bahasa Indonesia yang disajikan dalam bentuk produk: Ejaan (4) Kalimat efektif (5) Paragraph (6)	a. Memahami ejaan yang benar dan salah dalam penggunaan bahasa Indonesia b. Memahami kosakata baku dan tidak baku dalam bahasa Indonesia c. Menyusun kalimat efektif dalam ragam bahasa Indonesia ilmiah. d. Menyusun dan mengembangkan paragraph dalam ragam bahasa Indonesia ilmiah	Kriteria: Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Bentuk Penilaian : Aktivitas Partisipasi	Submit hasil analisis dan produk tentang ejaan, kosakata baku, kalimat, dan paragraph yang ada di ruang publik 2x50 menit	a. Mahasiswa berdiskusi untuk menentukan pertanyaan mendasar (permasalahan) tentang penggunaan bahasa Indonesia (ejaan, kalimat, paragraph) dalam ruang public/karya ilmiah b. Mahasiswa Menyusun rencana proyek yang didasarkan permasalahan penggunaan bahasa Indonesia di ruang publik (proyek berupa penelitian sederhana). c. Menyusun jadwal pelaksanaan proyek yang telah ditentukan. d. Memantau kemajuan proyek mahasiswa dengan cara presentasi kemajuan proyek dan hasil yang telah diperoleh. e. Penilaian produk proyek yang berupa pelaporan hasil analisis terhadap kesalahan bahasa	Materi: paragraf Pustaka: <i>Axelrod, R.B. & Cooper, C.R. 2010. Guide to Writing. Benfork: Boston.</i> Materi: paragraf Pustaka: <i>Wijayanti, Sri Hapsari, dkk. 2013. Bahasa Indonesia: Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah. Jakarta: Rajawali Pers.</i>	4%

					Indonesia dalam ruang publik yang berbentuk karya ilmiah: artikel populer, artikel jurnal, artikel proseding, poster ilmiah, video dokumenter/demonstrasi/ sosialisasi. 2x50 menit		
7	Menghasilkan analisis penggunaan ejaan, pilihan kata, kalimat, dan paragraf bahasa Indonesia yang disajikan dalam bentuk produk: Ejaan (4) Kalimat efektif (5) Paragraph (6)	a. Memahami ejaan yang benar dan salah dalam penggunaan bahasa Indonesia b. Memahami kosakata baku dan tidak baku dalam bahasa Indonesia c. Menyusun kalimat efektif dalam ragam bahasa Indonesia ilmiah. d. Menyusun dan mengembangkan paragraph dalam ragam bahasa Indonesia ilmiah	Kriteria: Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Bentuk Penilaian : Aktivitas Partisipatif	Submit hasil analisis dan produk tentang ejaan, kosakata baku, kalimat, dan paragraph yang ada di ruang publik 2x50 menit	a. Mahasiswa berdiskusi untuk menentukan pertanyaan mendasar (permasalahan) tentang penggunaan bahasa Indonesia (ejaan, kalimat, paragraph) dalam ruang public/karya ilmiah b. Mahasiswa Menyusun rencana proyek yang didasarkan permasalahan penggunaan bahasa Indonesia di ruang publik (proyek berupa penelitian sederhana). c. Menyusun jadwal pelaksanaan proyek yang telah ditentukan. d. Memantau kemajuan proyek mahasiswa dengan cara presentasi kemajuan proyek dan hasil yang telah diperoleh. e. Penilaian produk proyek yang berupa pelaporan hasil analisis terhadap kesalahan bahasa Indonesia dalam ruang publik yang berbentuk karya ilmiah: artikel populer, artikel jurnal, artikel proseding, poster ilmiah, video dokumenter/demonstrasi/	Materi: paragraf Pustaka: <i>Axelrod, R.B. & Cooper, C.R. 2010. Guide to Writing. Benfork: Boston.</i> Materi: paragraf Pustaka: <i>Wijayanti, Sri Hapsari, dkk. 2013. Bahasa Indonesia: Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah. Jakarta: Rajawali Pers.</i>	4%

					sosialisasi. 2x50 menit		
8	ujian tengah semester (UTS)	melakukan tahap proyek dengan benar; tahap proyek 70%	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes		penilaian proyek tahap 1 Materi: bahasa Indonesia ilmiah Pustaka: Alwi, Hasan, dkk. 2014. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia (Edisi 3)</i> . Jakarta: Balai Pustaka. Materi: karakteristik bahasa Indonesia ilmiah Pustaka: Arifin, Zaenal dan Amran Tasai. 2004. <i>Cermat Berbahasa</i> . Jakarta: Akademika Pressindo. Materi: kosakata baku dan nonbaku Pustaka: Badan Bahasa. 2015. <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia (daring)</i> . www.kbbidaring.kemendikbud Materi: ejaan bahasa Indonesia Pustaka: Depdiknas. 2020. <i>Ejaan Yang Disempurnakan</i> . Jakarta: Depdiknas.	20%	
9	Memahami pengertian dan jenis karya ilmiah	a. menjelaskan pengertian dan jenis karya ilmiah b. menjelaskan sistematika karya ilmiah c. menjelaskan langkah-langkah penulisan karya ilmiah	Kriteria: Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Bentuk Penilaian : Aktivitas Partisipasi	Submit hasil diskusi tentang karya ilmiah 2x50 menit	a. mahasiswa melakukan tanya jawab dan diskusi tentang pengertian dan jenis karya ilmiah Mahasiswa berdiskusi tentang penyusunan kerangka karya ilmiah 2x50 menit	Materi: karya ilmiah Pustaka: Wijayanti, Sri Hapsari, dkk. 2013. <i>Bahasa Indonesia: Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah</i> . Jakarta: Rajawali Pers. Materi: karya ilmiah Pustaka: Suhertuti, dkk. 2011. <i>Bahasa Indonesia sebagai Sarana Komunikasi Ilmiah</i> . Bogor: Irham Publishing.	2%
10	Memahami Etika dan Plagiasi dalam	a. mampu memahami pengertian etika,	Kriteria: Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat	Submit hasil diskusi tentang karya ilmiah dan	a. mahasiswa melakukan tanya jawab dan diskusi	Materi: etika penulisan dan plagiasi	2%

	Karya Ilmiah	plagiat/ plagiarisme, plagiat b. mampu memahami prinsip etika penulisan karya ilmiah; c. mampu memahami kode etik penulis dan bentuk pelanggaran etika penulisan; d. mampu memahami jenis plagiat/plagiarisme; e. mampu memahami strategi menghindari plagiat/plagiarisme; a. mampu memahami hukum dan sanksi plagiat/plagiarisme	baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	kode etik (etika dan plagiasi) karya ilmiah. 2x50 menit	tentang pengertian dan jenis karya ilmiah b. Mahasiswa berdiskusi tentang kode etik (etika dan plagiasi) dalam karya ilmiah c. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi. 2x50 menit	Pustaka: Arifin, Zaenal dan Amran Tasai. 2004. <i>Cermat Berbahasa</i> . Jakarta: Akademika Pressindo. Materi: etika penulisan dan plagiasi Pustaka: Ahmadi, Anas. 2015. <i>Psikologi Menulis</i> . Yogyakarta: Ombak.	
11	Memahami penulisan proposal, laporan, dan artikel	a. Memahami penulisan proposal dan laporan penelitian b. Memahami penulisan artikel jurnal dan proseding c. Menentukan kesalahan berbahasa dan sistematika yang terdapat dalam proposal, laporan, artikel jurnal, dan proseding	Kriteria: Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Submit hasil diskusi tentang hasil analisis tentang kesalahan berbahasa dalam penulisan laporan/proposal/ artikel 2x50 menit	a. tanya jawab dan diskusi tentang penulisan proposal dan laporan penelitian b. tanya jawab dan diskusi tentang penulisan artikel jurnal dan proseding. c. Analisis kesalahan berbahasa dan sistematika pada contoh artikel/proposal/laporan 2x50 menit	Materi: proposal, laporan, artikel Pustaka: Axelrod, R.B. & Cooper, C.R. 2010. <i>Guide to Writing</i> . Benfork: Boston. Materi: proposal, laporan, artikel Pustaka: Wijayanti, Sri Hapsari, dkk. 2013. <i>Bahasa Indonesia: Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah</i> . Jakarta: Rajawali Pers. Materi: artikel Pustaka: Dalman. 2014. <i>Keterampilan Menulis</i> . Jakarta: Raja Grafindo Persada.	2%
12	Mampu menyusun daftar rujukan dan teknik pengutipan	a. Memahami teknik pengutipan dan daftar rujukan b. Menentukan dan menuliskan pengutipan dengan tepat c. Menyusun dan menuliskan daftar rujukan dengan tepat.	Kriteria: Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	a. tanya jawab dan diskusi tentang teknik pengutipan dan rujukan b. Analisis kesalahan berbahasa dan sistematika pada contoh artikel/proposal/laporan.	a. presentasi, tanya jawab, dan diskusi tentang teknik pengutipan dan rujukan 2x50 menit	Materi: pengutipan dan rujukan Pustaka: Dalman. 2014. <i>Keterampilan Menulis</i> . Jakarta: Raja Grafindo Persada. Materi: pengutipan dan rujukan Pustaka: Wijayanti, Sri	5%

				c. Menyusun daftar rujukan dan pengutipan berdasarkan sumber yang diberikan. 2x50 menit		<i>Hapsari, dkk. 2013. Bahasa Indonesia: Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah. Jakarta: Rajawali Pers.</i>	
13	Mampu menyusun daftar rujukan dan teknik pengutipan	a. Memahami teknik pengutipan dan daftar rujukan b. Menentukan dan menuliskan pengutipan dengan tepat c. Menyusun dan menuliskan daftar rujukan dengan tepat.	Kriteria: Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Bentuk Penilaian : Aktivitas Partisipatif	a. tanya jawab dan diskusi tentang teknik pengutipan dan rujukan b. Analisis kesalahan berbahasa dan sistematika pada contoh artikel/proposal/laporan. c. Menyusun daftar rujukan dan pengutipan berdasarkan sumber yang diberikan. 2x50 menit	a. presentasi, tanya jawab, dan diskusi tentang teknik pengutipan dan rujukan 2x50 menit	Materi: pengutipan dan rujukan Pustaka: <i>Dalman. 2014. Keterampilan Menulis. Jakarta: Raja Grafindo Persada.</i> Materi: pengutipan dan rujukan Pustaka: <i>Wijayanti, Sri Hapsari, dkk. 2013. Bahasa Indonesia: Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah. Jakarta: Rajawali Pers.</i>	6%
14	Mampu menyunting bahasa dalam ragam ilmiah dan mendesiminasikannya	a. Menyunting penulisan kata, kalimat, ejaan, paragraf dalam artikel ilmiah b. Menyunting pengutipan dan perujukan yang ada dalam artikel ilmiah. c. Menentukan permasalahan penulisan bahasa Indonesia ragam ilmiah dan teknik pengutipan/perujukan yang terdapat dalam artikel ilmiah	Kriteria: Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Bentuk Penilaian : Aktivitas Partisipatif	pengumpulan data; analisis data; membuat produk 2x50 menit	a. Orientasi masalah pada mahasiswa tentang penggunaan bahasa Indonesia dalam ragam ilmiah. b. Mengorganisasi mahasiswa untuk dapat memahami kesalahan bahasa Indonesia yang terdapat dalam ragam ilmiah. c. Membimbing penyelidikan kelompok untuk mengumpulkan informasi tentang kesalahan bahasa Indonesia dalam artikel ilmiah serta mendiskusikannya secara kritis. Mengembangkan dan menyajikan karya berupa pelaporan hasil analisis terhadap kesalahan	Materi: penyuntingan Pustaka: <i>Arifin, Zaenal dan Amran Tasal. 2004. Cermat Berbahasa. Jakarta: Akademika Pressindo.</i> Materi: penyuntingan Pustaka: <i>Depdiknas. 2020. Ejaan Yang Disempurnakan. Jakarta: Depdiknas.</i> Materi: penyuntingan Pustaka: <i>Sugono, Dendy, dkk. 2003a. Pengindonesiaan Istilah Asing dalam Bahasa Indonesia. Jakarta: PB.</i>	5%

					bahasa Indonesia dan teknik pengutipan/perujukan dalam artikel ilmiah; pelaporan dalam bentuk video presentasi, video pembelajaran, atau poster ilmiah. 2x50 menit		
15	Mampu menerapkan presentasi ilmiah	a. menyusun media presentasi ilmiah b. mempraktikkan presentasi ilmiah c. menilai presentasi ilmiah	Kriteria: Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	pengumpulan data; Mahasiswa submit hasil analisis 2x50 menit	a. Orientasi masalah pada mahasiswa tentang presentasi ilmiah. b. Mengorganisasi mahasiswa untuk dapat menilai presentasi ilmiah. c. Membimbing penyelidikan kelompok untuk mengumpulkan informasi tentang kesalahan presentasi ilmiah serta mendiskusikannya secara kritis. Mengembangkan dan menyajikan hasil analisis berupa artikel populer. 2x50 menit	Materi: presentasi ilmiah Pustaka: <i>Arifin, Zaenal dan Amran Tasal. 2004. Cermat Berbahasa. Jakarta: Akademika Pressindo.</i> Materi: presentasi ilmiah Pustaka: <i>Suhertuti, dkk. 2011. Bahasa Indonesia sebagai Sarana Komunikasi Ilmiah. Bogor: Irham Publishing.</i>	5%
16	UAS	menjawab pertanyaan dengan benar	Kriteria: sesuai dengan rubrik penilaian/kunci jawaban	tidak ada	UAS 60 menit		30%



LAMPIRAN – LAMPIRAN



YAYASAN PENDIDIKAN IBNU SINA BATAM (YAPISTA)
UNIVERSITAS IBNU SINA (UIS)
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Jalan Teuku Umar, Lubuk Baja Kota Batam – Indonesia Telp. 0778 – 425391
Email: fakultas.teknik@uis.ac.id Website : ft.uis.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
No: 085/SK/FST-UIS/YAPISTA/II/2025

tentang

**SUSUNAN PANITIA PENYUSUNAN DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI
SISTEM INFORMASI FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS IBNU SINA**

Bismillahirrahmanirrahim

- Dengan bertawakal kepada Allah SWT. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi, setelah:
- Menimbang
1. Bahwa dokumen kurikulum Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Ibnu Sina perlu disusun agar selaras dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebutuhan masyarakat dan dunia kerja;
 2. Bahwa penyusunan dokumen kurikulum ini merupakan langkah penting dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan dan penjaminan mutu internal program studi;
 3. Bahwa untuk menyusun dokumen kurikulum tersebut, perlu dibentuk Panitia Penyusunan dokumen kurikulum Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Ibnu Sina.
- Mengingat
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 4. Statuta Universitas Ibnu Sina Tahun 2021;
- Memperhatikan
- Usul dan Saran Seluruh Pegawai di Lingkungan Universitas Ibnu Sina

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
- Pertama : Membentuk dan mengangkat nama-nama sebagaimana tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai Panitia Penyusunan Dokumen kurikulum Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Ibnu Sina.
- Kedua : Panitia sebagaimana dimaksud pada diktum pertama bertugas melaksanakan penyusunan dokumen kurikulum Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Ibnu Sina sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan, akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Batam.
Pada tanggal : 26 Februari 2025
Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Ibnu Sina Dekan



Ir. Sanusi, ST., M.Eng., Ph.D., IPM
NIP: 7770517640



YAYASAN PENDIDIKAN IBNU SINA BATAM (YAPISTA)
UNIVERSITAS IBNU SINA (UIS)
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Jalan Teuku Umar, Lubuk Baja Kota Batam – Indonesia Telp. 0778 – 425391
Email: fakultas.teknik@uis.ac.id Website : ft.uis.ac.id

Nomor : 085/SK/FST-UIS/YAPISTA/II/2025
Hal : Pembentukan Panitia Penyusunan Documen Kurikulum Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Ibnu Sina

**SUSUNAN PANITIA PENYUSUNAN DOCUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI
SISTEM INFORMASI FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS IBNU SINA**

Pelindung / Penasehat : - Ketua Yayasan Pendidikan Ibnu Sina Batam
drg. Andi Tenri Ummu, MM

Penanggung Jawab : - Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
Ir. Sanusi, ST., M.Eng., P.hD, IPM

Penasehat : - Rektor Universitas Ibnu Sina
Assoc. Prof. Dr. Ir. Larisang, MT, IPU

Pengarah Umum : - Wakil Rektor I Bidang Akademik
Dr. Fitri Sari Dewi, S.KM., M.KKK
- Wakil Rektor II Bidang Keuangan
Andi Aulya Ramadhany, SE.,M.Ak
- Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan
Dr. Sumardin, SE., MM

Pengarah Teknis : - Wakil Dekan I
Okta Veza, S.Kom., M.Kom
- Wakil Dekan II
Andi Hepy Susanti, SE., MM

Pelaksana

Ketua Pelaksana : Dr. Army Trilidia Devega, S.Kom, M.Pd.T

Sekretaris : Dimas Pradipto, S.Kom
Anggota : Lutfia, S.T

Bendahara : Andi Hidayatul Fadlilah, SE., M.Si.,AK
Anggota : 1. Andi Humaimah, S.Kes
2. Maisarah Pratiwi, SM

Seksi – Seksi Penugasan

A. Bidang Kajian dan Analisis Strategi

1. Ir. Herman, S.T, M.T (PIC)
2. Atman Lucky Fernandes, S.Kom, M.Kom

B. Bidang Penyusunan Mata Kuliah dan Modul

1. Dr. Albertus Laurensius S, ST., M.MT., IPM (PIC)
2. Rizki Prakarsa Hasibuan, ST., MT

C. Bidang Pemjaminan Mutu Akademik

1. Afrina. M.SI (PIC)
2. Ir. Indah Kusuma Dewi, M.Kom

D. Bidang Humas dan Publikasi

1. Mutiara Ayu Mawaddah, S.Kom (PIC)
2. Andi Amin Amirul M. S.Kom



YAYASAN PENDIDIKAN IBNU SINA BATAM (YAPISTA)
UNIVERSITAS IBNU SINA (UIS)
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Jalan Teuku Umar, Lubuk Baja Kota Batam – Indonesia Telp. 0778 – 425391
Email: fakultas.teknik@uis.ac.id Website : ft.uis.ac.id

E. Seksi Perlengkapan

1. Azmi
2. Syamsul Rizal
3. Agustiawan

F. Seksi Konsumsi

1. Madinur, S.Kom
2. M. Isa Nur Aabdullah Yuzul, S.T

Batam, 26 Februari 2025
Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Ibnu Sina,



Ir. Sanusi, ST., M.Eng., Ph.D., IPM
NIP: 7770517640



YAYASAN PENDIDIKAN IBNU SINA BATAM (YAPISTA)
UNIVERSITAS IBNU SINA (UIS)
FAKULTAS SAIN DAN TEKNOLOGI

Jalan Teuku Umar, Lubuk Baja Kota Batam – Indonesia Telp. 0778 – 425391
Email: fakultas.teknik@uis.ac.id Website : ft.uis.ac.id

DESKRIPSI SINGKAT TUGAS DAN TANGGUNG JAWAB
SUSUNAN PANITIA PENYUSUNAN DOCUMENT KURIKULUM PROGRAM STUDI
SISTEM INFORMASI FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS IBNU SINA

Pelaksana

A. Ketua

1. Memimpin, mengarahkan, dan mengkoordinasikan seluruh rangkaian kegiatan Penyusunan Document Kurikulum Program Studi Sistem Informasi Universitas Ibnu Sina
2. Menetapkan strategi kerja, jadwal, dan prioritas agar seluruh proses berjalan sesuai target.
3. Mengambil keputusan penting yang berkaitan dengan arah Penyusunan Document Kurikulum.
4. Memastikan setiap seksi menjalankan tugas sesuai fungsinya serta menyelesaikan hambatan yang muncul.
5. Menjadi penanggung jawab utama yang melaporkan perkembangan kegiatan kepada Dekan dan Pengarah Umum.

B. Sekretaris

1. Menyusun dokumen administratif, termasuk SK, undangan rapat, notulensi, dan laporan akhir kegiatan.
2. Mengatur tata naskah dinas serta menjamin kerapian arsip baik fisik maupun digital.
3. Membuat timeline kegiatan, mengelola surat-menyurat, serta memastikan dokumen hasil diskusi terdokumentasi dengan baik.
4. Mengkoordinasikan distribusi informasi antar seksi dan kepada pihak luar yang terkait.

C. Anggota Sekretaris

1. Membantu sekretaris dalam pengetikan, pengarsipan, dan pendistribusian dokumen.
2. Mengelola data peserta rapat, menyusun rekap hasil diskusi, dan menyediakan bahan pelaporan untuk Ketua.
3. Menjamin semua berkas dan data pendukung tersimpan dengan rapi dan mudah diakses.

D. Bendahara

1. Menyusun rencana anggaran kegiatan penyusunan dokumen kurikulum secara detail.
2. Mengelola penerimaan dan pengeluaran dana secara transparan serta akuntabel.
3. Membuat laporan pertanggungjawaban keuangan secara berkala.
4. Memastikan kebutuhan finansial setiap seksi terpenuhi sesuai perencanaan.

Seksi - Seksi

A. Bidang Kajian dan Analisis Strategi

1. Melakukan kajian lingkungan eksternal dan internal fakultas (analisis SWOT, kebutuhan pasar kerja, perkembangan ilmu pengetahuan).
2. Merumuskan konsep awal dokumen kurikulum yang realistis, relevan, dan visioner.
3. Menyusun laporan analisis strategi sebagai dasar diskusi dengan seluruh pemangku kepentingan.

B. Bidang Penyusunan Mata Kuliah dan Modul

1. Menyusun urutan mata kuliah dan memastikan keselarasan antara mata kuliah dasar, keahlian, dan pilihan yang mendukung kompetensi program studi.
2. Mengembangkan silabus dan RPS untuk setiap mata kuliah yang mencakup tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pengajaran, dan evaluasi.
3. Membuat modul ajar yang jelas, mudah dipahami, dan dapat diakses secara digital, termasuk materi teori dan praktik yang mendukung pembelajaran.

C. Bidang Penjaminan Mutu Akademik

1. Bidang ini bertugas untuk memastikan bahwa kurikulum yang disusun memenuhi standar penjaminan mutu internal (SPMI) yang ditetapkan oleh fakultas dan universitas, serta standar eksternal seperti akreditasi program studi dan lembaga akreditasi nasional (LAM/BAN-PT).
2. Melakukan monitoring terhadap proses penyusunan dan implementasi kurikulum untuk memastikan bahwa semua langkah yang diambil sesuai dengan standar kualitas yang diinginkan. Ini termasuk mengevaluasi pencapaian kompetensi mahasiswa yang diukur melalui berbagai metode evaluasi yang diterapkan dalam kurikulum.
3. Menyusun rekomendasi untuk perbaikan berkelanjutan agar kurikulum dapat diimplementasikan secara konsisten dan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan industri.



YAYASAN PENDIDIKAN IBNU SINA BATAM (YAPISTA)
UNIVERSITAS IBNU SINA (UIS)
FAKULTAS SAIN DAN TEKNOLOGI

Jalan Teuku Umar, Lubuk Baja Kota Batam – Indonesia Telp. 0778 – 425391
Email: fakultas.teknik@uis.ac.id Website : ft.uis.ac.id

4. Menjamin bahwa seluruh proses penyusunan dokumen kurikulum mengikuti prosedur dan kebijakan penjaminan mutu yang ada.
5. Menyusun laporan terkait kualitas kurikulum yang sudah diterapkan dan memberikan rekomendasi untuk perbaikan jika diperlukan.

D. Bidang Humas dan Publikasi

1. Mengkoordinasikan publikasi internal (kepada dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan) dan eksternal (alumni, mitra, stakeholder).
2. Menyusun berita, poster, dan materi publikasi mengenai kegiatan penyusunan dokumen kurikulum.
3. Menyediakan media komunikasi untuk menerima masukan dari pemangku kepentingan.
4. Menjaga citra positif fakultas selama proses penyusunan dokumen kurikulum berlangsung.

E. Seksi Perlengkapan

1. Mengatur pengadaan, distribusi, dan pengelolaan perlengkapan yang dibutuhkan selama kegiatan akreditasi.
2. Memastikan semua perlengkapan tersedia dan berfungsi dengan baik sesuai jadwal.

F. Konsumsi

1. Mengelola kebutuhan konsumsi untuk rapat, koordinasi, dan kunjungan asesor.
2. Menjamin konsumsi terdistribusi dengan baik dan sesuai jadwal.
3. Melaporkan rincian anggaran dan penggunaan konsumsi kepada Bendahara.

Batam, 26 Februari 2025
Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Ibnu Sina,



Ir. Sanusi, ST., M.Eng., Ph.D., IPM
NIP: 7770517640



YAYASAN PENDIDIKAN IBNU SINA BATAM (YAPISTA)
UNIVERSITAS IBNU SINA (UIS)

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Jalan Teuku Umar, Lubuk Baja Kota Batam – Indonesia Telp. 0778 – 425391

Email: fakultas.teknik@uis.ac.id Website : ft.uis.ac.id

Nomor : 183/SK/FST-UIS/YAPISTA/III/2025
Lampiran : -
Perihal : **Focus Group Discussion Document Kurikulum
Prodi Sistem Informasi FST UIS**

Rabu, 12 Maret 2025

Kepada Yth.
Rektor UIS
Wakil Rektor I, II, III UIS
Dekan di Lingkungan UIS
Kepala Lembaga di Lingkungan UIS
Panitia Penyusun Document Kurikulum Sistem Informasi FST UIS
Perwakilan Mahasiswa FST UIS
Perwakilan Alumni & Mitra Industri
di -
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,
Dalam rangka proses Pemutakhiran Document Kurikulum Program Studi Teknik Industri Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Ibnu Sina, kami bermaksud mengundang Bapak/Ibu untuk hadir dalam kegiatan Focus Group Discussion (FGD) yang akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Senin 24 Februari 202
Waktu : 15.00 WIB sd selesai
Tempat : Ruang Rapat Fakultas Sains dan Teknologi UIS
Agenda : Focus Group Discussion Document Kurikulum Prodi Sistem Informasi FST UIS

Demikian pemberitahuan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja samanya, kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Panitia Penyusunan
Pemutakhiran Document kurikulum
Prodi Sistem Informasi FST UIS



Dr. Army Trilidia D, S.Kom,M.Pd.T
NIP. 7771019694

Tembusan:
- Arsip



YAYASAN PENDIDIKAN IBNU SINA BATAM (YAPISTA)
UNIVERSITAS IBNU SINA (UIS)
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Jalan Teuku Umar, Lubuk Baja Kota Batam – Indonesia Telp. 0778 – 425391
Email: fakultas.teknik@uis.ac.id Website : ft.uis.ac.id

NOTULEN

Hari/Tanggal : Rabu, 12 Maret 2025
Waktu : 14.00 WIB sd selesai
Tempat : Ruang Rapat Fakultas Sains dan Teknologi UIS
Agenda : Focus Group Discussion Document Kurikulum Prodi Sistem Informasi FST UIS
Pimpinan Rapat : Okta Veza, M.Kom
Notulis : Dimas Pradipto
Peserta Rapat : 1. Rektor UIS
2. Wakil Rektor I, II, III UIS
3. Dekan di Lingkungan UIS
4. Kepala Lembaga di Lingkungan UIS
5. Panitia Penyusun Document Kurikulum Sistem Informasi FST UIS
6. Perwakilan Mahasiswa FST UIS
7. Perwakilan Alumni & Mitra Industri

Pembahasan

1. Sambutan dari Rektor

- Menekankan pentingnya kolaborasi antara berbagai pihak dalam penyusunan kurikulum yang relevan dan sesuai dengan perkembangan industri.
- Harapan agar hasil FGD dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Prodi Sistem Informasi.
- Ditekankan bahwa kurikulum Prodi Sistem Informasi harus memiliki ciri khas tersendiri yang membedakannya dengan kurikulum Teknik Industri.

2. Sambutan dari Lembaga

- Menyampaikan peran lembaga dalam mendukung pembaruan kurikulum.
- Menjelaskan visi dan misi lembaga dalam mencetak lulusan yang siap menghadapi tantangan di bidang logistik.
- Menyampaikan harapan terkait hasil FGD untuk meningkatkan relevansi kurikulum dengan kebutuhan pasar kerja.

3. Sambutan dari Kepala Bidang

- Mengungkapkan pentingnya FGD sebagai sarana untuk merumuskan kurikulum yang inovatif dan aplikatif.
- Memberikan gambaran umum mengenai tantangan yang dihadapi di bidang logistik dan bagaimana kurikulum yang disusun dapat menanggulangi masalah tersebut.
- Harapan agar FGD ini menghasilkan kurikulum yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan dunia industri.

4. Sambutan dari Dekan

- Menyampaikan tujuan dan harapan dari pelaksanaan FGD.
- Memberikan penjelasan singkat mengenai proses pelaksanaan diskusi dan aturan yang berlaku selama kegiatan berlangsung.
- Menyampaikan pentingnya kontribusi dari setiap stakeholder untuk mencapai kesepakatan yang bermanfaat bagi pengembangan kurikulum.
- Basic Science dalam kurikulum Prodi Sistem Informasi harus lebih dari 25 SKS agar lulusan memiliki fondasi yang cukup untuk menghadapi tantangan di bidang logistik dan teknologi.



YAYASAN PENDIDIKAN IBNU SINA BATAM (YAPISTA)
UNIVERSITAS IBNU SINA (UIS)
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Jalan Teuku Umar, Lubuk Baja Kota Batam – Indonesia Telp. 0778 – 425391
Email: fakultas.teknik@uis.ac.id Website : ft.uis.ac.id

5. Arahan Ketua Panitia

- Menyampaikan tujuan dan harapan dari pelaksanaan FGD.
- Memberikan penjelasan singkat mengenai proses pelaksanaan diskusi dan aturan yang berlaku selama kegiatan berlangsung.
- Menyampaikan pentingnya kontribusi dari setiap stakeholder untuk mencapai kesepakatan yang bermanfaat bagi pengembangan kurikulum.

6. Masukan Stakeholder

- Menerima masukan dari industri, asosiasi profesional, alumni, serta pihak terkait lainnya.
- Pembahasan tentang keterampilan yang dibutuhkan di dunia kerja yang belum tercakup dalam kurikulum saat ini.
- Diskusi tentang kesiapan mahasiswa untuk menghadapi dunia kerja dan solusi untuk meningkatkan kualitas pengajaran serta kurikulum.

7. Diskusi Panitia

- Panitia mencatat seluruh masukan stakeholder untuk dimasukkan dalam penyempurnaan draft.
- Bidang Diseminasi dan Publikasi Ilmiah bertugas merangkum hasil FGD ke dalam laporan khusus.
- Bidang Dokumentasi Akademik dan Basis Data menyiapkan transkrip lengkap masukan dari stakeholder.

8. Kesepakatan FGD

- Menetapkan langkah-langkah konkret untuk implementasi kurikulum yang disepakati.
- Menyepakati jadwal evaluasi kurikulum dan tindak lanjut kegiatan.

9. Arahan Penutup

- Ketua Panitia menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam FGD.
- Menyampaikan harapan agar hasil FGD dapat diimplementasikan dengan baik dalam waktu dekat.
- Penutupan dan harapan akan keberlanjutan komunikasi antara prodi, lembaga, dan stakeholders dalam mengembangkan kurikulum yang lebih baik.

Rapat ditutup pada pukul 17.00 WIB.

Ketua Panitia Penyusunan
Pemutakhiran Document kurikulum
Prodi Sistem Informasi FST UIS



Dr. Army Trilidia D, S.Kom,M.Pd.T
NIP. 7771019694

Tembusan:

- Arsip



YAYASAN PENDIDIKAN IBNU SINA BATAM (YAPISTA)
UNIVERSITAS IBNU SINA (UIS)
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Jalan Teuku Umar, Lubuk Baja Kota Batam – Indonesia Telp. 0778 – 425391
Email: fakultas.teknik@uis.ac.id Website : ft.uis.ac.id

DOKUMENTASI





Panitia Penyusunan Pemutakhiran Document Kurikulum Prodi Teknik Logistik FST UIS

No. Dokumen :
Revisi :
Mulai Berlaku :

Hari / Tanggal : Rabu, 12 Maret 2025
Waktu : 15.00 WIB s.d selesai
Agenda : Focus Group Discussion Document Kurikulum Prodi Sistem Informasi FST UIS

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1	Assoc. Prof. Dr. Ir. Larisang, MT, IPU	Rektor	1	2
2	Dr. Fitri Sari Dewi, S.KM., M.KKK	Wakil Rektor I	3	4
3	Andi Aulya Ramadhany, SE., M.Ak	Wakil Rektor II	5	6
4	Dr. Sumardin, SE., MM	Wakil Rektor III	7	8
5	Roni Saputra, M.Si	LPMI	9	10
6	Dr. Ice Irawati, S.KM., M.KES	LPPM	11	12
7	Dr. Muhammad Ropianto, M.Kom	LPTI	13	14
8	Leni Sutami, S.Si., M.Km	KA BAAK	15	16
9	dr. Elsusin Martha, M.KM	KA BKAK	17	18
10	Hengky Oktarizal, S.KM., M.KM	Dekan Fakultas Kesehatan	19	20
11	Dr. Sabri, S.E MM	Dekan Fakultas Ekonomi Bisnis	21	22
12	Wasito	Stakeholder Eksternal (PT. Giken)		
13	Dede Kurniadi	Stakeholder Eksternal (Alur News)		
14	Supiandi	Stakeholder Eksternal (Alumni)		
15	Sayuti	Stakeholder Eksternal (Samsat Batam)		
16	Dovan Lamperu	Stakeholder Eksternal (Polda Kepri)		
17	Rahmat Nuryadin	Mahasiswa		
18	Intan Zatura	Mahasiswa		
19	Raka Brama Siddiq	Mahasiswa		
20	Sri Maharani	Mahasiswa		
21	Ir. Sanusi, ST., M.Eng., P.hD, IPM	Dekan Fakultas Sains dan Teknologi		
22	Okta Veza, S.Kom., M.Kom	Ketua Pelaksana		

23	Andi Hepy Susanti, SE., MM	Wakil	23			24
24	Dimas Pradipto, S.Kom	Sekretaris				
25	Lutfia, S.T	Anggota	25			26
26	Andi Hidayatul Fadlilah, SE., M.Si.,AK	Bendahara				
27	Andi Humaimah, S.Kes	Anggota	27			28
28	Maisarah Pratiwi, SM	Anggota				
29	Ir. Herman, S.T, M.T	Bidang Kajian dan Analisis Strategi	29			30
30	Dr. Army Trilidia De Vega, S.Kom, M.Pd.T	Bidang Kajian dan Analisis Strategi				
31	Dr. Albertus Laurensius S, ST., M.MT., IPM	Bidang Kajian dan Analisis Strategi	31			32
32	Atman Lucky Fernandes, S.Kom, M.Kom	Bidang Dokumentasi Akademik dan Basis Data				
33	Rizki Prakarsa Hasibuan, ST., MT	Bidang Dokumentasi Akademik dan Basis Data	33			34
34	Afrina. M.SI	Bidang Pemjaminan Mutu Akademik				
35	Ir. Indah Kusuma Dewi, M.Kom	Bidang Pemjaminan Mutu Akademik	35			36
36	Mutiara Ayu Mawaddah, S.Kom	Bidang Humas dan Publikasi				
37	Andi Amin Amirul M. S.Kom	Bidang Humas dan Publikasi	37			38
38	Azmi	Seksi Perlengkapan				
39	Syamsul Rizal	Seksi Perlengkapan	39			40
40	Agustiawan	Seksi Perlengkapan				
41	Madinur, S.Kom	Seksi Konsumsi	41			42
42	M. Isa Nur Aabdullah Yuzul, S.T	Seksi Konsumsi				
43			43			44
44						

